

**JUNGMANNOVA ZÁKLADNÍ ŠKOLA**  
Plzeňská 30, 266 01 Beroun

**VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY**  
**2017 - 2018**

v Berouně dne 30. 9. 2018

Zpracoval:

Mgr. Ivan Souček  
ředitel školy

## **Obsah:**

- 1. Základní údaje o škole**
  - 1.1 Základní údaje o škole
  - 1.2 Součásti školy
- 2. Personální údaje**
  - 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
  - 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
  - 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
  - 2.4 Aprobovanost výuky
  - 2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti
  - 2.6 Metodici školy
- 3. Vzdělávací program školy**
  - 3.1 Vzdělávací program
  - 3.2 Zájmové kroužky
  - 3.3 Celoživotní učení
- 4. Počty žáků**
  - 4.1 Počty žáků ve třídách
  - 4.2 Žáci přijati do 1. ročníku základní školy- zápis pro školní rok 2017/2018
  - 4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy
  - 4.4 Žáci přijati ke vzdělávání na střední školy
  - 4.5 Žáci cizinci
- 5. Výsledky vzdělávání žáků**
  - 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch
  - 5.2 Celkové hodnocení žáků - zhoršené chování
  - 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
  - 5.4 Výchovní opatření – pochvaly
  - 5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky
  - 5.6 Komisionální přezkoušení žáků
  - 5.7 Opakování ročníku
  - 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin
- 6. Průběh vzdělávání**
  - 6.1 Hospitační činnost
- 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní vzdělávání**
  - 7.1 Výchozí stav
  - 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
  - 7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
  - 7.4 Samostudium
- 8. ICT**
  - 8.1 Pracovní stanice – počet
  - 8.2 Pracovní stanice – technické parametry
  - 8.3 Lokální PC síť školy
  - 8.4 Připojení k internetu
  - 8.5 Prezentční a grafická technika
  - 8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje
  - 8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků
  - 8.8 Další ukazatele
- 9. Zájmové vzdělávání: školní družina**
  - 9.1 Školní družina
  - 9.2 Materiálně - technické vybavení

- 10. Žáci se spec.vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní**
- 10.1 Žáci se spec. vzdělávacími potřebami
- 10.2. Výuka cizích jazyků
- 10.3. Mimořádně nadaní žáci - přeřazení do vyššího ročníku
- 10.4. Podmínky pro vzdělávání
- 11. Akce, prezentace školy a zapojení školy do rozvojových programů**
- 11.1. Akce školy
- 11.2. Mimořádné úspěchy
- 12. Prevence sociálně patologických jevů**
- 12.1 Prevence sociálně patologických jevů
- 12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila
- 13. Program EVVO**
- 13.1. Program EVVO
- 14. Prevence rizik a školní úrazy**
- 14.1 Počet úrazů
- 14.2 Vyhodnocení úrazů
- 14.3 Prevence rizik
- 15. Spolupráce školy s rodiči, školská rada**
- 15.1 Formy spolupráce
- 15.2 Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- 16. Vyřizování stížností**
- 16.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy
- 16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání
- 16.3 Stížnosti v oblasti pracovně právních vztahů
- 17. Materiálně - technické podmínky vzdělávání**
- 17.1 Materiálně - technické podmínky vzdělávání
- 17.2 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- 18. Výsledky inventarizace majetku a kontrol**
- 18.1 Výsledky inventarizace
- 18.2 ČŠI
- 19. Hospodaření školy – příloha**
- 20. Projednáno a předáno**

Školní rok: 2017/2018	Zpracovatel: Mgr.Ivan Souček
-----------------------	------------------------------

## 1 Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	<b>Jungmannova základní škola Beroun</b>
Adresa školy	Jungmannova základní škola Beroun, Plzeňská 30
IČ	70975019
Bankovní spojení	364825329/0800 Čs. spořitelna Beroun
Telefon	311 622 474
E-mail	sekretariat@jzs.cz
Adresa internetové stránky	www.jzs.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 10. 1998
Právní subjektivita	1. 1. 2003
Název zřizovatele	Město Beroun
Součástí školy	školní družina
IZO ředitelství	600043029
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Ivan Souček ŘŠ Mgr. Eva Chlumská – zástupce ŘŠ Eva Abrahámová – hospodářka školy
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola poskytuje základní vzdělání a připravuje žáky na další studium a praxi v souladu s právní úpravou o soustavě základních škol

### 1.2 Součástí školy

součástí školy	kapacita
Základní škola	820
Školní družina	240

## 2. Personální údaje

### 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	6	6	12
31 - 40 let	2	11	13	19
41 - 50 let	1	22	23	34,5
51 - 60 let	4	6	10	22,5
61 a více let	0	6	6	12
<b>celkem</b>	<b>7</b>	<b>51</b>	<b>58</b>	<b>100</b>
%	12	88	100	x

## 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	0	5	5	8,5
střední odborné	1	0	1	1,7
úplné střední	0	12	12	17,3
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	6	34	40	72,5
Celkem	<b>7</b>	<b>51</b>	<b>58</b>	100
%	<b>14</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	x

## 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	% odborné kvalifikace
učitel prvního stupně základní školy	15	0	15	100
učitel druhého stupně základní školy	21	1	22	96
Školní psycholog	1	0	1	100
Speciální pedagog	1	0	1	100
asistent pedagoga	4	0	4	100
vychovatel ŠD	8	0	8	100
Celkem	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	96

## 2.4 Aprobovanost výuky

### a) 1. stupeň

Předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk - anglický	90
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	90

### b) 2. stupeň

Předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk – anglický	100
Druhý cizí jazyk – německý, francouzský	100
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	80
Přírodopis	100

Zeměpis	100
Dějepis	95
Výchova k občanství	100
Výchova ke zdraví	100
Hudební výchova	90
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	77
Tělesná výchova	80

## 2.5 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

<b>jméno a příjmení</b>	<b>aproboace</b>	<b>praxe</b>
Bartoníčková Aranka	1.stupeň	32
Bártová Hana	1. stupeň	14
Běhounková Elena	Aj	16
Brožová Vladimíra	SPGŠ	1
Dragounová Jana	Fj	17
Hakl Luboš	M, Zt	29
Halasová Květa	D, Ov	42
Holý Adam	Tv, Z	10
Horváthová Hana	1. stupeň	34
Hůlová Lenka	Př, VkJ	3
Chlumská Eva	1. stupeň	24
Javůrek Ivan	M, Fy	14
Jílková Renata	VŠ pedagogika	1
Kasseckert Tomáš	Z	18
Kittelová Alena	Př, Ch	39
Klimešová Jana	1.stupeň	2
Kolářová Jarmila	1. stupeň	27
Korecká Jana	Př, Ch	20
Krůtová Martina	Aj	4
Kučerová Kateřina	SPGŠ	3
Levová Štěpánka	SPGŠ	28
Malá Lucie	SPGŠ	0
Malcová Michaela	1. stupeň	1
Mastná Marie	SPGŠ	43
Mazancová Martina	SPGŠ	8
Míková Stanislava	SPGŠ	1
Miláčková Gabriela	Čj, Nj	21
Mistrová Kateřina	M, Fy	15
Novotná Lucie	1. stupeň	12
Peterová Ivana	1. stupeň	37
Prokšová Veronika	SPGŠ	1
Randák Milan	Inf	20
Růžičková Ivana	1. stupeň	32
Růžička Miloslav	mistr odb. výcviku	21
Sanytráková Lada	1.stupeň	0
Sklenářová Miroslava	speciální pedagog	21

Sládková Alena	1. stupeň, Aj – 2.stupeň	21
Souček Ivan	Tv, Z	29
Šalková Regina	Čj, Vv	31
Ševčíková Jarmila	SPGŠ	21
Šnidaufová Lenka	Čj, Vv	38
Šejvlová Michaela	1. stupeň	19
Tauferová Petra	1. stupeň	18
Vacková Marcela	Čj, Vv	17
Veselá Helena	Tv, Rj, Nj	43
Veselá Eva	D, Nj	19
Veverková Eva	1. stupeň	35
Vokáčová Bohumila	školní psycholog	40
Wernerová Michaela	SPGŠ	6
Zábojníková Milada	SPGŠ	23
Zemanová Jindra	Čj, Hv, Rj	38
Zmatlíková Irena	1. stupeň	22

## 2.6 Metodici školy

koordinátor	oblast
Bartoníčková Aranka	metodik ŠVP
Veverková Eva, Kolářová Jarmila	vedení školního parlamentu
Lenka Hůlová, Martina Krůtová	vedení školního parlamentu, metodik SPJ
Milan Randák	metodik ICT
Zemanová Jindra	výchovný poradce
Korecká Jana	metodik EVVO
Lenka Hůlová	školní zdravotník

### Komentář ředitele školy:

V dlouhodobém horizontu se vedení školy daří vhodně doplňovat učitelský sbor, a to i z řad absolventů. Mnozí absolventi zde byli na odborné praxi. S možnými budoucími učiteli je škola v kontaktu a podle potřeb zajišťuje i jejich odborný růst tak, aby to odpovídalo koncepci a potřebám školy. Všem absolventům je vždy přiřazen uvádějící učitel z řad zkušených kolegů, který je v průběhu 2 let vede. Chodí si na vzájemné naslechy a provádějí rozbory hodin. V průběhu posledních 6 let vždy nastoupil nový absolvent a následně se stal platným členem učitelského sboru. Kvalifikovanost i aprobovanost učitelského sboru je na velmi vysoké úrovni.

### 3. Vzdělávací program školy

#### 3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Podle školského rejstříku: rámcový vzdělávací program 79-01-C/01 Základní škola a obor 79-01-C/001 Základní škola	
Školní vzdělávací program č.j.: 181/2016 (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání v aktuálním znění)	1. - 9. ročník

#### 3.2 Zájmové kroužky

název kroužku	počet zařazených žáků
keramika pro začátečníky 1	17
keramika pro začátečníky 2	15
keramika pro pokročilé 1	15
keramika pro pokročilé 2	17
výtvarný kroužek	13
francouzský jazyk 1	11
francouzský jazyk začátečníci	5
sportovní hry – míčové 1	21
sportovní hry – míčové 2	23
florbal 1	10
florbal 2	10
jóga 1	14
jóga 2	13
jóga 3	13
stolní hry	15
fotokroužek	15
kroužek pro předškoláky 1 - MDS	15
kroužek pro předškoláky 2 - MDS	15
sborový zpěv	26
informatika 1	10
informatika 2	10
zábavná matematika	13
matematika – příprava na zkoušky	25
věda nás baví 1	15
věda nás baví 2	15
<b>Celkem</b>	<b>350</b>
<b>% žáků školy</b>	<b>49</b>

#### 3.3 Inkluze a celoživotního učení

Škola působí jako základní článek primárního vzdělání, které má všeobecný charakter. Rovné vzdělání ve škole je otevřeno všem žákům, nedochází k nepřirozené selekci a je podporován koncept inkluzivní školy po celou dobu povinné školní docházky, tzn. společné vzdělávání různých skupin žáků včetně integrace žáků s podpůrnými opatřeními. Součástí celoživotního učení je i kvalitní poradenská činnost zaměřená na žáky školy při volbě navazujícího vzdělávání na

středních školách a následném uplatnění na trhu práce (spolupráce s úřadem práce a středními školami v regionu).

V rámci celoživotního učení škola pořádá 70 hodinový kurz českého jazyka pro cizince, a tím vytváří předpoklady pro další vzdělávání dětí cizích státních příslušníků, jejich bezproblémové zařazení do systému dalšího vzdělávání a možnost uplatnění na trhu práce. Ve školním roce navštěvovali kurz českého jazyka 3 žáci - Ukrajina, Bělorusko a Venezuela.

#### **Komentář ředitele školy:**

Školní vzdělávací program č.j.: 181/2016 vychází z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v aktuálním znění.

Kvalifikace pedagogických pracovníků školy je velmi vysoká, s tím souvisí i aprobovanost při výuce jednotlivých předmětů.

Škola vyučuje anglický jazyk od 1.třídy a nabízí druhý cizí jazyk (německý, francouzský a ruský) od 6. třídy jako volitelný předmět a od 8. třídy jako povinný předmět (německý jazyk pro začátečníky) pro ostatní žáky.

V rámci vzdělávacího procesu /tj. při výuce i mimo ni/ jsou na škole rozvíjeny všechny klíčové kompetence. Jsou uplatňovány takové formy a metody práce s žáky, aby docházelo k rozvoji osobnosti jako celku. Jednotlivé klíčové kompetence jsou naplňovány všemi pedagogy. Všechny aktivity školy vycházejí ze ŠVP. ŠVP je průběžně vyhodnocován a upravován na základě závěrů metodických sdružení a předmětových komisí.

Škola je pravidelně zařazována ČŠI do zjišťování výsledků vzdělávání v různých oblastech a výsledky žáků ve srovnání s celostátním průměrem jsou většinou velmi dobré.

Nabídka zájmových kroužků vychází ze zájmu rodičů a možností školy, snahou je pestrou nabídkou vytvářet vhodné podmínky proti SPJ ve škole a ve společnosti.

## **4. Počty žáků**

### **4.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2017**

<b>třída</b>	<b>počet žáků</b>	<b>z toho chlapců</b>	<b>z toho dívek</b>	<b>výjimka z počtu žáků (ano – ne)</b>
1. A	28	13	15	Ne
1. B	29	12	17	Ne
1. C	28	10	18	Ne
2. A	21	9	12	Ne
2. B	24	11	13	Ne
2. C	21	8	13	Ne
3. A	28	11	17	Ne
3. B	28	12	16	Ne
3. C	28	15	13	Ne
4. A	29	12	17	Ne

4. B	27	14	13	Ne
4. C	29	10	19	Ne
5. A	28	16	12	Ne
5. B	30	12	18	Ne
5.C	28	17	11	Ne
6. A	30	15	15	Ne
6. B	30	15	15	Ne
6.C	30	17	13	Ne
7. A	28	14	14	Ne
7. B	29	11	18	Ne
7.C	29	11	18	Ne
8. A	24	11	13	Ne
8. B	28	14	14	Ne
8.C	25	15	10	Ne
9. A	28	12	16	Ne
9. B	25	12	13	Ne
<b>celkem</b>	<b>713</b>	<b>330</b>	<b>383</b>	<b>x</b>

#### **4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy - zápis pro školní rok 2017/2018**

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok 2017/2018
3	85	22

<b>Komentář ředitele školy</b>
K zápisu do 1. tříd se dostavilo 108 dětí

#### **4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy k 1.9.2017**

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	4	2	5	3	22	5	2	3

#### **4.4 Žáci přijati ke vzdělávání na střední školy**

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	12
šestileté gymnázium	3
čtyřleté gymnázium	9
střední odborná škola	36
střední odborné učiliště	12
Konzervatoř	1

#### **4.5 Žáci – cizinci**

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků cizinců	11	20
počet žáků cizinců ve ŠD	2	1

### **Komentář ředitele školy**

Počty žáků se výrazně zvyšují na 1., ale v současné době již i na 2. stupni školy, což klade velké prostorové nároky na školu. Toto se vedení školy spolu se zřizovatelem snaží řešit. Byla provedena další úprava vnitřních prostorů. Děje se to ale na úkor prostoru pro pedagogické pracovníky. V průběhu následného roku bude škola na plné kapacitě počtu žáků, tj. 27 kmenových tříd. Chybí odborné učebny a zejména specializované laboratoře pro praktické činnosti při přírodovědných předmětech.

Zvyšování počtu žáků souvisí i s velkou migrací obyvatel do Berouna a jeho blízkého okolí.

Stále větší procento žáků odchází na maturitní obory.

Pro zlepšení prezentace školy bylo uspořádáno několik setkávání s předškoláky. Tato setkávání měla kladný ohlas mezi rodičovskou veřejností. Opakovaně jsou otevírány kroužky pro předškoláky Metoda dobrého startu, které připravují děti na vstup do školy.

Vyučující jednotlivých předmětů berou ohled na jazykové vybavení žáků – cizinců. Podle potřeby se jim věnují individuálně i po vyučování. Z velké části vyučující přistupují ke slovnímu hodnocení těchto žáků, a to zejména z českého jazyka.

Škola zajišťuje výuku českého jazyka na komunikační úrovni formou kurzu pro děti cizinců. O tuto službu byla škola požádána KÚ. Setkáváním s účastníky kurzu jsou také žáci školy přirozeným způsobem vychovávaní k toleranci a porozumění k příslušníkům jiných národů a ras. Zároveň někteří účastníci kurzu jsou i žáky školy. Školu ve školním roce navštěvovalo 22 žáků – cizinců, a to hlavně z oblasti východní Evropy a Asie.

## **5. Výsledky vzdělávání žáků**

### **5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch**

<b>ročník</b>	<b>prospěli s vyznamenáním</b>	<b>prospěli</b>	<b>neprospěli</b>
1.	82	0	0
2.	66	1	0
3.	82	3	0
4.	67	18	0
5.	70	16	0
6.	47	42	0
7.	44	41	0
8.	44	30	2
9.	15	39	0
<b>celkem</b>	<b>517</b>	<b>190</b>	<b>2</b>

### **5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování**

	<b>uspokojivé chování</b>	<b>neuspokojivé chování</b>
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)**

ročník	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	82	0	0
2.	67	0	1
3.	85	0	0
4.	84	0	3
5.	85	0	0
6.	88	0	0
7.	84	0	1
8.	76	0	0
9.	54	0	0

**5.4 Výchovní opatření – pochvaly**

	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
celkem	12	191

**5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky**

	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
celkem	31	38	3

**5.6 Komisionální přezkoušení žáků**

ročník	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	3
9.	0	2
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

## 5.7 Opakování ročníku

Třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky ( 10. rok školní docházky )
1. A	0	0	0	0
1. B	0	0	0	0
1. C	0	0	0	0
2. A	0	0	0	0
2. B	0	0	0	0
2. C	0	0	0	0
3. A	0	0	0	0
3. B	0	0	0	0
3. C	0	0	0	0
4. A	0	0	0	0
4. B	0	0	0	0
4. C	0	0	0	0
5. A	0	0	0	0
5. B	0	0	0	0
5. C	0	0	0	0
6. A	0	0	0	0
6. B	0	0	0	0
7. A	0	0	0	0
7. B	0	0	0	0
7. C	0	0	0	0
8. A	0	0	0	0
8. B	0	0	0	0
8. C	2	0	0	0
9. A	0	0	0	0
9. B	0	0	0	0
9. C	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 5.8 Počet omluvených hodin za školní rok a neomluvených hodin celkem

Třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka ročníku	počet neomluvených hodin	průměr na žáka ročníku
1.ročník	4756	58	0	0
2.ročník	5049	75	0	0
3.ročník	6894	81,5	0	0
4.ročník	6535	77	0	0
5.ročník	8421	98	0	0
6.ročník	9045	102	0	0
7.ročník	8924	105	18	0,2
8.ročník	9875	130	4	0,05
9.ročník	7988	146	3	0,06
<b>celkem</b>	<b>67 487</b>	<b>94,65</b>	<b>25</b>	<b>0,31</b>

### Komentář ředitele školy:

Prospěch žáků je i přes velký nárůst dětí na stejné úrovni jako v loňském školním roce, s vyznamenáním bylo celkem 72 % žáků, neprospělo 0,03 % žáků. Jedná se hlavně o žáky, u kterých se projevuje zejména horší spolupráce mezi školou a rodiči a špatná docházka do školy.

Absence žáků jsou důsledně řešeny se zákonnými zástupci a s ošetřujícími lékaři. Velmi často je situace řešena s OSPOD. Průměr počtu omluvených zameškaných hodin na žáka je v porovnání s loňským rokem na podobné úrovni, a to 94 hodin za školní rok. Podíl neomluvených absencí byl velmi nízký. Většina rodičů v tomto směru začíná více spolupracovat a ve velké míře již nekryjí záškoláctví svých dětí. Díky kvalitní práci třídních učitelů a výchovného poradce se podařilo mnohé případy včas odhalit a zabránit větším problémům. Neomluvené hodiny jsou řešeny s OSPD Beroun. Rodiče byli na absence a omlouvání žáků upozorněni na třídních schůzkách, na individuálních pohovorech a v rodičovském zpravodaji.

Výsledky vzdělávání jsou zjišťovány šetřením ČŠI (PISA).

Výsledky vzdělávání žáků 9. ročníků byly zjišťovány z matematiky, fyziky a anglického jazyka. Velmi dobrých výsledků dosáhli žáci v anglickém jazyce, a to 70%. Nejlepších výsledků dosáhli žáci v oblasti čtení s porozuměním a poslech s porozuměním, nejvýše byla hodnocena slovní zásoba žáků. To vyplývá z celkové koncepce výuky anglického jazyka, která je zaměřena zejména na konverzaci. Svou roli určitě sehrává i dlouhodobé zapojení rodilého mluvčího do výuky.

V matematice žáci dosáhli průměrných výsledků, nejslaběji byly hodnoceny slovní úlohy, je možné, že zde sehrála roli i čtenářská gramotnost. Velkou roli sehrála pravděpodobně i motivace žáků v době testování. Výukově nejsilnější třída měla nejslabší výsledky v matematice a zároveň i ve fyzice. Je k zamyšlení, zda je obecně vhodné testování 9. ročníků na konci školního roku. Není lepší termín v době před přijímacími zkouškami? Nejlépe bylo hodnoceno počítání s čísly.

Výsledky z fyziky mohou být ovlivněny i pouze hodinovou dotací v 9. ročníku.

S výsledky žáků byli seznámeni jednotliví vyučující a předsedové předmětových komisí tak, aby mohli vše vyhodnotit a nastavit opatření pro následná období.

Výsledky vzdělávání mimo celoplošných testování jsou učiteli a vedením školy zjišťovány průběžně formou kontrolních testů (v rámci ročníku), které se vyhodnocují na předmětových komisích. Dalším ukazatelem jsou i soutěže v jednotlivých předmětech, kde jsou žáci konfrontováni se žáky z jiných škol. K těmto výsledkům je nutno přistupovat

opatrně, ale určitý obraz o průběhu vzdělávání to je. Podle výsledků přijímacích zkoušek na různé typy středních škol (údaje Cermat) byly přijímací testy našich žáků na dobré úrovni. Zejména výsledky z matematiky byly výrazně nad celostátním průměrem. Potěšitelné je to zejména u žáků z 5. ročníků, kteří prošli od 1. ročníku matematickou metodou prof. Hejného. Český jazyk u 5. ročníků byl srovnatelný s celostátním průměrem. Rovněž žáci 9. ročníků měli výsledky podstatně lepší než při celostátním testování z matematiky.

## 6. Průběh vzdělávání

### 6.1. Hospitační činnost / náslechy

Pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	20
Zástupce ředitele školy	29
Výchovný poradce	12
Uvádějící učitel	9
Ostatní pracovníci školy	15
Externí spolupracovníci ( PPP,SPJ, APLA)	2
ČŠI	54
<b>Celkem</b>	<b>141</b>

#### Komentář ředitele školy:

Školní vzdělávací program č.j.: 181/2016 vychází z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22.

Při hospitačních činnostech nebyl zaznamenán nesoulad se ŠVP či jiné výrazné nedostatky. Hospitační činnost vycházela z plánu ředitele školy a situační analýzy pro aktuální školní rok.

Vyhodnocením hospitační činnosti v uplynulém roce bylo zjištěno, že k silným stránkám výchovně vzdělávací činnosti v ZŠ již tradičně patří odborná a kulturní úroveň vyučovacích hodin a dobré vztahy mezi učiteli a žáky. Ty se pozitivně odrážejí v převládající „přátelské atmosféře ve třídách“. Dobrý je přístup k žákům s SVP na 1. st. Situace se výrazně lepší i na druhém stupni, dobře probíhá i integrace žáků - cizinců. Využívání didaktických pomůcek a IT je na dobré úrovni. Vyučující se stále více snaží žáky motivovat k učení. Snahou je zaměřit se na samostatnost a vlastní odpovědnost žáků – analyzovat problém a následně ho řešit. K tomu slouží i konzultační hodiny, kdy se žák sám musí o konzultaci přihlásit u vyučujícího – zodpovědnost za své vzdělání. Důležitým motivačním prvkem je i sebehodnocení žáků.

V letošním školním roce proběhla komplexní kontrola ze strany ČŠI.

Z hospitačního protokolu:

- Výrazné navýšení žáků školy
- Personální změny, školní psycholog a speciální pedagog

Silné stránky:

- Dlouhodobá systematická koncepce rozvoje školy v oblasti vzdělávání, přijímaná opatření, která mají kladný dopad na zlepšování výsledků žáků
- Rozšířená nabídka cizích jazyků a informatiky má pozitivní dopad na znalosti a dovednosti žáků

- Aktivní činnost školního parlamentu a spolupráce s vedením školy při organizaci chodu školy
- Pestrá nabídka školních kroužků a dalších mimoškolních činností podporuje plnění vzdělávacích cílů

Prostor ke zlepšení:

- Nižší diferenciaci a individualizaci ve výuce
- Nedostatečné prostorové podmínky školy v oblasti základního a zájmového vzdělávání

Podle ŘŠ je diferenciaci a individualizaci výuky při 30 žácích ve třídě velmi obtížná a lze ji naplňovat jen při některých oblastech vzdělávání a výukových činnostech.

Prostorové podmínky se snaží vedení školy řešit se zřizovatelem, jednou možností je půdní vestavba, která by právě umožnila větší diferenciaci v rámci dělení hodin v některých vyučovacích předmětech.

Anglický jazyk se vyučuje od 1.ročníku jako povinný předmět s dvouhodinovou dotací, od 3. ročníku s tříhodinovou dotací, v 9. ročníku je rozšířen o 1 konverzační hodinu, kde spolupracujeme s rodilým mluvčím. Od 6. ročníku mají žáci možnost si vybrat druhý cizí jazyk, který se vyučuje v 6. a 7. ročníku s dvouhodinovou dotací a v 8. a 9. ročníku s tříhodinovou dotací. Od 8.ročníku je zařazen německý jazyk pro začátečníky s tříhodinovou dotací Škola se i nadále snaží získat nového rodilého mluvčího německého a francouzského jazyka.

Na škole je zařazena do předmětu pracovní činnosti volba povolání. V 8. a 9. ročníku je žákům dána možnost získat znalosti a dovednosti související s volbou jejich budoucího uplatnění. Žáci tak budou vybaveni potřebnými kompetencemi při rozhodování o další profesní a vzdělávací orientaci. Žáci 8. a 9. tříd byli na úřadu práce, kde získali všechny dostupné aktuální informace týkající se jejich budoucí profesní volby a zúčastnili se prezentace středních škol a odborných učilišť. Zároveň byly pro žáky připraveny i odborné exkurze do místních firem. Žáci 6. a 7. ročníků mají polytechnickou výchovu v rámci pracovních činností, a to vaření a technické práce.

Pro žáky 8. ročníku byla dále zprostředkována přednáška gynekoložky MUDr. Bollardt a kurz první pomoci na SZŠ Beroun. Šestý ročník absolvoval program Čas proměn. Ve 4., 5. ročnících proběhl seminář o první pomoci (záchranná služba Řevnice – Helpík). Žáci 5. tříd se následně zúčastnili krajské soutěže v první pomoci Helpík v Řevnicích.

Žáci 6. a 7. tříd vyslechli přednášku dietoložky o zdravé výživě. Vybrané třídy se zúčastnily programů k prevenci šikany „Chceme se dohodnout“ a „Sám sebou“ a programů proti kouření a sprejství– lektori Mgr. Sixta, Mgr. Milcová a Bc. Kincl. Tyto programy budou pokračovat i nadále. Dále pokračuje spolupráce s o.s. Magdaléna pro 7.-9. ročníky. Byla ustálena témata, která prolínají postupně zmiňovanými ročníky.

Žáci sedmých tříd (celkem 75 žáků) se zúčastnili v lednu lyžařského kurzu.

Žáci 1. stupně se zúčastnili ŠvP, ekologických kurzů a žáci 2. stupně měli tématické kurzy. Pokračuje dobrá spolupráce s Mgr. Michalovou – SPC v Praze a s PPP v Králově Dvoře či v Hořovicích a vlastním školním poradenským pracovištěm.

Vedení školy spolupracovalo průběžně se školním parlamentem (zástupci 6.- 9. tříd), žáci mají možnost vznášet připomínky, přicházet s podněty a nápady k organizaci akcí pořádaných školou a spolupodílet se na jejich realizaci. Zároveň velmi dobře a aktivně pracuje „Malý parlament“ – „Školpa“, který sdružuje žáky 1. st. školy.

Pro lepší komunikaci s rodiči jsou kromě třídních schůzek pořádány pravidelné měsíční konzultace, pokračuje vydávání rodičovského zpravodaje a realizují se Dny otevřených dveří. Třídnické hodiny se staly součástí rozvrhu žáků, a tak se vytvořil prostor pro komunikaci mezi učitelem a žáky a i mezi žáky samotnými. Webové stránky školy jsou neustále aktualizovány. Součástí jsou i stránky jednotlivých tříd.

Je pozitivní, že pedagogický sbor vnímá změny k lepšímu, ale zároveň zůstává k sobě zdravě kritický, a tím vytváří prostor pro další posun v kvalitě vpřed.

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní vzdělávání

### 7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
<p>Tento plán navazuje na plán DVPP z minulého školního roku, který stanovil tyto priority:</p> <p>(semináře kritického myšlení, prevence sociálně patologických jevů, práce s dětmi s SVP.</p> <p>ICT semináře, čtenářská a matematická gramotnost)</p> <p>INSPIS – ŠVP</p> <p>První pomoc, SPJ</p> <p>Práce AP, spolupráce s pedagogem</p> <p>Nově se zaměřit na studium výchovného, kariérového poradenství a koordinátora ŠVP. Velmi vhodné by bylo vyškolit dalšího IT koordinátora.</p>

#### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Mgr. Běhounková zahájení září 2017

#### Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	
Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Mgr. L. Hůlová zahájení září 2017

#### Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	4	Školní sociální práce v praxi – <i>Mgr. Vokáčová</i> Komunikace – <i>Mgr. Hůlová</i> Seminář KM - <i>Mgr. Sanytráková, Klímešová</i>
Polytechnické vzdělávání	1	Podpora polytechnického vzdělávání – <i>Mgr. Souček</i>
Společné vzdělávání	1	Práce školských poradenských zařízení, inkluze v praxi – <i>Mgr. Souček</i>
ESF – IROP	2	MAP – <i>Mgr. Souček</i>
Volba povolání	2	Aktiv VP – <i>Mgr. Zemanová</i>
Sociálně patologické jevy	2	Vedení třídy - <i>Mgr. Hůlová, Mgr. Krůtová</i> Aktiv VP - <i>Mgr. Hůlová</i>
AP	1	Asistent pedagoga – <i>Jarmila Ševčíková</i>
1. stupeň	3	Projektové vyučování – <i>Mgr. Sanytráková</i> Kritické myšlení – <i>Mgr. Klímešová, Sanytráková</i> Indikace a kontraindikace metod výuky českého jazyka u žáků v poč. ročnících zákl. vzdělávání – <i>Mgr. Bartoníčková,</i>

		<i>Bártová, Horváthová, Chlumská, Klimešová, Kolářová, Malcová, Novotná, Růžičková, Sanytráková, Novotná, Veverková, Zemanová, Zmatlíková, Šejvlová</i>
Informační a komunikační technologie	2	EI TK – noví zaměstnanci Bakaláři – <i>Mgr. Chlumská, Randák</i>
Matematika	3	Seminář matematika Hejný – <i>Mgr. J. Klimešová</i> Otevřená hodina matematiky 7. roč. – <i>Mgr. Javůrek, Mistrová</i> H-mat – <i>Mgr. L. Novotná + 1</i>
Fyzika	1	Věda nás baví – <i>Mgr. Korecká, Hůlová</i>
Český jazyk	3	Co čtou? Literatura pro děti – <i>Mgr. Miláčková</i> Jak hodnotit a klasifikovat žáky-cizince v předmětu český jazyk na základních školách – <i>Mgr. Šalková</i> Síťování škol – ČG – <i>Mgr. Bartoníčková, Klimešová</i> Vyjmenovaná slova, slovní druhy, činnostní učení – <i>Mgr. Chlumská, Zmatlíková, Sanytráková</i>
Cizí jazyk AJ	2	Aj Dyned – <i>Mgr. Šejvlová, Novotná (OPVVV)</i> Angličtina od začátku – jak začít - <i>Mgr. Iveta Kubátová</i> Angličtina aktivity – <i>Mgr. Sládková, Pachnerová</i>
Cizí jazyk Nj	2	Metodický seminář - <i>Mgr. Paterová</i> Den učitelů němčiny - <i>Mgr. Paterová</i>
Dějepis	1	Letní škola dějepisu – <i>Mgr. Halasová</i>
TV	1	Taneční párty - <i>Mgr. Hůlová</i>
HV	1	Hudební výchova na základních školách – <i>Mgr. Zmatlíková</i>
CO, PO, BOZP	1	všichni zaměstnanci srpen 2018
základy první pomoci (záchranná služba Řevnice)	1	Všichni zaměstnanci srpen 2018
Legislativa	6	Změny školní legislativy – <i>Mgr. Souček</i> Škola z pohledu práva cyklus seminářů - <i>Mgr. Chlumská</i> Správní řízení – <i>Mgr. Souček</i> Legislativní změny (ŠVP, žáci s PO) – <i>Mgr. Souček</i> Cyklus seminářů pro ZŘŠ – <i>Mgr. Chlumská</i> GDPR ve školství – <i>Mgr. Souček</i>
ostatní	3	Konference školství 2018 – <i>Mgr. Souček</i> Spisová služba ve školství – <i>pí. Abrahámová</i> Otevřené vzdělávání, kvalita škol – <i>Mgr. Souček</i>
ČŠI	2	Doporučení ČŠI pro práci škol a... <i>Mgr. Souček</i> INSPIS – ŠVP – <i>Mgr. Randák, Bartoníčková</i>
Seminář pro rodiče	1	Setkání s předškoláky – <i>Mgr. Chlumská, Zmatlíková</i>
Interní seminář pro pedagogy	1	Hodnocení cizinců z ČJ – 1. st. + vyučující Čj

## 7.4 Samostudium

Školní matrika
OP VVV
Předmětové sebezdokonalování

### **Komentář ředitele školy:**

Výchovná poradkyně se zúčastnila řady školení a seminářů k problematice výchovného poradenství a volby povolání

- prezentace SŠ na okrese Beroun
- seminář k volbě povolání PPP Králův Dvůr
- Úřad práce Beroun – seminář k volbě povolání
- seminář výchovné poradenství - Praha
- PPP Králův Dvůr – integrování žáci, IVP

Kvalifikační studium ukončila i paní vychovatelka školní družiny.

Jedna kolegyně zahájila studium pedagogiky.

Škola poskytuje možnost provádění praxe studentů SPgŠ v Berouně, Pedagogických fakult. Součástí sebezvzdělávání jsou i náslechové hodiny.

### **Plán pro další období**

Plán DVPP vychází z potřeb školy a jejího zaměření pro další víceleté působení v regionu města Beroun.

Výuka jazyků probíhá v širším měřítku pro všechny žáky školy, tj. výuka anglického jazyka od 1. třídy s dotací 2 vyučovací hodiny a následně posílené hodiny v 9. ročníku o konverzaci v Cj. ( viz. učební plány ). Všechny vyučující 1. stupně musí být na takové výši, aby zvládly výuku Aj na 1. stupni.

Průběžné vzdělávání v jednotlivých předmětech dle aktuálních potřeb školy – zejména čtenářská a finanční gramotnost a v koncepci matematiky prof. Hejného a genetická metoda čtení, a to zejména u nově příchozích učitelů.

Dalším bodem DVPP jsou SVP. Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků s vývojovými poruchami je podporováno vzdělávání vyučujících v tomto oboru, zejména na 1. stupni ZŠ, abychom mohli včas diagnostikovat poruchy a s dětmi dobře pracovat.

Všichni vyučující se budou průběžně vzdělávat v nových trendech ICT.

Vyučující jednotlivých předmětů se budou průběžně vzdělávat ve svých předmětech.

Seminář První pomoci – pro všechny zaměstnance školy. Tento seminář se cyklicky opakuje 1x za 2 roky.

V plánu školy je vyškolit dalšího učitele - koordinátor SPJ.

Vzhledem k narůstajícímu počtu IT by bylo vhodné do budoucna mít dalšího IT koordinátora.

## 8. ICT – standard a plán

### 8.1 Pracovní stanice – počet

	počet
Počet žáků	713
Počet pedagogických pracovníků	61
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	51
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách	32
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	48
Počet pracovních stanic celkem	97
Počet pracovních stanic na 100 žáků	14

### 8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	47
Novější	46
Notebook	3

### 8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost
Počet přípojných míst	komplexně
Sdílení dat	Ano
Sdílení prostředků	Ano
Připojení k internetu	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano
Bezpečnost dat	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano

### 8.4 Připojení k internetu

Služba	hodnota	skutečnost
Rychlost	40/10 Mbs	40/10 Mbs
Agregace	Ne	Ne
Veřejné IP adresy	Ano	Ano
Neomezený přístup na internet	Ano	Ano
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ano	Ano
QoS (vzdálená správa)	Ano	Ano
Filtrace obsahu	Ano	Ano
Antispam	Ano	Ano
Antivir	Ano	Ano

### 8.5 Prezentační a grafická technika

Technika	počet
Datový projektor	29
Dotyková tabule	19
Tiskárny	5
Kopírovací stroj	2
Digitální foto	8
Kamera	2
Tablet	27

### 8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost
Operační systém	Windows 7 - 10
Antivirový program	ESET NOD32
Textový editor	MO
Tabulkový editor	MO
Editor prezentací	MO
Grafický editor - rastrová grafika	Zoner Studio
Grafický editor - vektorová grafika	Inkscape
Webový prohlížeč	IE, Chrome, Firefox
Editor webových stránek	Notepad++
Klient elektronické pošty	MO
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	ATF
Programy odborného zaměření	Terrasoft
	Fraus
	Langmaster
	SPG
	Holubec
	Zoner
	3D Globe
	Activstudio
	MM kabinet
	Včelka

### 8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Komentář ředitele školy:
Všichni vyučující jsou vzděláni v informačních technologiích a průběžně si toto vzdělání rozšiřují.

### 8.8 Další ukazatele

	skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	Ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano

Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	IS Bakaláři (web)
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	komplexně celá škola

#### **Komentář ředitele školy:**

Potřebná PC technika i dataprojektory jsou již v každé učebně. Elektronická žákovská knížka je zavedena pro rodiče a žáky 3. - 9. ročníků a rodiče žáků 1. a 2. tříd. Pokud si zákonný zástupce požádá z důvodů špatného přístupu k internetu, je mu vydána klasická ŽK. Velmi dobře se osvědčila el. třídní kniha. V oblasti ICT dochází stále k výraznému posunu. Byly zakoupeny další sady interaktivních učebnic, které jsou průběžně doplňovány o nová vydání. Tím se zvyšují nároky na technické vybavení učeben a kabinetů potřebnou technikou. Vše se bude postupně řešit dle aktuálního stavu PC a finančních prostředků školy. V jednání jsou i možné sponzorské prostředky.

## **9. Zájmové vzdělávání: školní družina**

### **9.1 Školní družina**

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	1
2	30	1
3	30	1
4	30	1
5	30	1
6	30	1
7	30	1
8	30	1
<b>Celkem</b>	<b>240</b>	<b>8</b>

### **9.2 Materiálně technické vybavení**

<b>Prostory školní družiny</b>	Oddělení ŠD jsou všechna v učebnách tříd. Vybavení pro ŠD je pravidelně doplňováno podle požadavků vedoucí vychovatelky.
--------------------------------	---

#### **Komentář ředitele školy:**

Velký zájem rodičů je o ranní školní družinu a zde jsou otevřena vždy dvě oddělení.  
Práce školní družiny byla velmi pestrá, děti se se svými vychovatelkami zúčastnily mnoha akcí a vystoupení:

Filmová představení Bijásek Maškarní karneval Halloween Mikulášská besídka Vánoční besídka Výroba zvonečků Pletení košíků Návštěva velikonočních a vánočních trhů Sportovní odpoledne ke Dni dětí Zdobení vánočního a velikonočního stromku na náměstí Berounské hradby Návštěva knihovny Čarodějnické odpoledne na Městské hoře Cesta za pohádkou, oslava MDD Igráček, návštěva výstavy Spaní ve škole Medvědí narozeniny na Městské hoře Práce ŠD je doplněna o činnost zájmových kroužků školy a různé výstavy pořádané městem či jinými organizacemi.
--

## **10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci**

### **10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

<b>speciální vzdělávací potřeby</b>	<b>počet žáků</b>	<b>forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)</b>	<b>individuální vzdělávací plán</b>
zdravotní postižení	39	39	26
jiné znevýhodnění	x	x	x

### **10.2 Výuka cizích jazyků**

Výuka anglického jazyka je realizována od 1.ročníku, druhý cizí jazyk ( německý a francouzský) si mohou žáci zvolit od 6. ročníku. Povinně je od 8. ročníku zařazen německý jazyk pro začátečníky. Škola se zapojila i do mezinárodních zkoušek Cambridge. Paní učitelka vedla i příslušný kurz. Výuka anglického jazyka je doplněna rodilým mluvčím. V následném školním roce se počítá s více skupinami žáků pro výuku německého a anglického jazyka. Chceme tím zvýšit efektivitu vyučovacího procesu.

### **10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku**

<b>přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku</b>	<b>počet</b>
z ... třídy do ... třídy	0

## 10.4 Podmínky pro vzdělávání

<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			X
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotních hledisek a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		X	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami		X	
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální nebo skupinová péče	X		
přípravné třídy			X
pomoc asistenta třídního učitele			X
menší počet žáků ve třídě			X
odpovídající metody a formy práce		X	
specifické učebnice a materiály			X
pravidelná komunikace a zpětná vazba	X		
spolupráce s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X		
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální vzdělávací plány		X	
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		X	
zadávání specifických úkolů	X		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	X		
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech		X	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		X	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			X

### **Komentář ředitele školy:**

#### **Péče o integrované a zdravotně postižené žáky**

Na škole je podchyceno 39 žáků s SVP. Individuální vzdělávací plán (IVP) mělo 26 žáků. K výuce těchto žáků přistupují učitelé individuálně, pro každého žáka s potvrzenou poruchou od PPP byl vypracován na základě PO individuální plán vzdělávání.

Pro práci s těmito žáky je využit i OP VVV personální podpora – zapojení školního psychologa, speciálního pedagoga a i vyučující, kteří vedou tzv. „doučování“ u vybraných dětí, kde je patrná možnost školního neúspěchu.

Zároveň jsou používány i speciální výukové programy na PC pro zpestření a zkvalitnění výuky.

Výchovný poradce a třídní učitelé spolupracují s PPP v Králově Dvoře (byly provedeny naslechové hodiny pracovníky PPP a SPC). Dále spolupracujeme s SPC Praha 5 a Školským poradenským pracovištěm. Všechny závěry specializovaných pracovišť byly akceptovány a zaváděny do vyučovacího procesu při práci se žáky s SVP.

AP byla u 8 žáků.

#### **Péče o talentované žáky**

Problematika práce s nadanými žáky vyžaduje od vyučujících náročnější přípravu v jednotlivých předmětech. Žáky se snažíme více motivovat a vytvářet podmínky pro zvládnutí většího množství učiva – zejména v těch předmětech, kde tito žáci projevují své nadání.

V hodinách jsou jim zadávány náročnější samostatné úkoly (referáty, zajímavosti, individuální práce s naučnou literaturou či internetem atd.). Jsou pověřováni řízením a vedením pracovních skupin. Je jim dáván prostor pro hlubší bádání a zkoumání.

Velmi často se stává, že nadaní žáci mají výkyvy chování, proto se vyučující zaměřují zejména na osobnost dítěte. S pedagogickým taktům usměrňují jejich jednání a chování, a to hlavně ke kamarádskému přístupu k méně nadaným žákům, k toleranci a ochotě pomáhat slabším. Není výjimkou, že vyniká-li žák v jedné oblasti, v jiné je průměrný.

#### **Péče o zahraniční žáky**

Na Jungmannově základní škole plnilo základní školní docházku 24 cizinců. Jedná se zejména o děti ze Slovenské republiky, Ruské federace, Ukrajiny, Běloruska, Číny, Moldavska a Venezuely. Všichni tito žáci mají povolení k pobytu v ČR. Dětem cizích státních příslušníků je věnována zejména na začátku jejich školní docházky zvýšená péče.

Vyučující jednotlivých předmětů berou ohled na jazykové vybavení žáků. Podle potřeby se jim věnují individuálně i po vyučování. Z velké části vyučující přistupují ke slovnímu hodnocení těchto žáků, a to zejména z českého jazyka.

## 11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže) a prezentace školy

### 11.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka
Lyžařský výcvik	3	75	Jizerské hory
Škola v přírodě	12	360	Orlík, Čabárna Lučkovice
Tématické vícedenní kurzy	9	270	Čabárna Lučkovice
Seznamovací kurz 6.roč. + 5. roč.	4	120	RS Orlík
Třídní výlety	27	701	Dle výběru TU
Exkurze a výstavy	46	1247	Tematicky zaměřené
Žakovská vystoupení/výstavy	vybraní, zájemci		Vánoční trhy, Zdobení stromku, Vánoční koncerty Velikonoční výstava Berounské hradby Talent 2018 Zpíváme a hrajeme předškolákům Divadla pro rodiče Dny otevřených dveří Vystoupení pro MŠ Besídky tříd pro rodiče Jungmannka hledá Slavíčka
Koncerty	27	956	Praha, Beroun Česká filharmonie ND Praha Pásmo Talichův Beroun
Přednáškové pásmo – vlastivěda zeměpis, přírodopis	11	260	Planeta 3000
Divadla	48	1185	Praha, Plzeň, Příbram, Kladno, Beroun
Kina		1203	Městské kino
KMD	zájemci	150	Praha
Čtenářská gramotnost	25	600	Návštěva městské knihovny Pasování na čtenáře 1. ročník KMČ, Celé Česko čte dětem Rodiče a osobnosti čtou

			dětem Školní burza knih
<b>Sportovní soutěže</b>	zájemci, vybraní	1555	Školní, okresní a krajská kola
<b>Kurz plavání</b>	4	120	Laguna
<b>Olympiády</b>	zájemci, vybraní		Čj, M, Ch, D, Fj, Aj
<b>Projektové dny</b>	65	2225	Den Země Noc na Jungmannce Natura 2000 Řemeslo má zlaté dno První pomoc Čertí škola Krok za krokem Berounem Vánoční projekty
<b>Primární prevence</b>	24	1853	Sám sebou (šikana)– 6.-8. ročník Protidrogová prevence, kriminalita mládeže PČR – 8.-9. ročník Prevence kouření, kyberšikana Práce se třídou Sprejerství Krizové intervence Magdaléna o.s. SPJ 7.-9. ročník Den bezpečí
	3	95	BESIP 1.,4., 5.roč.
	3	74	Dopravní výchova – PČR – Ajax -2. roč.
	6	175	Zdravá výživa – Medicentrum Beroun Každý svého zdraví strůjce
	6	165	Hasiči Beroun
	2	58	Dospívání MUDr.– 8. ročník
	3	85	Péče o zuby 1. stupeň
	6	160	První pomoc – Helpík -4., 5.ročník
	3	60	Čas proměn – 6. roč.
	<b>Volba povolání</b>	2	56
zájemci		54	Informační schůzka pro rodiče – úřad práce, zástupci SŠ
10		280	Exkurze Pivovar – laboratoře VŠCHT Praha Svíčárna Šestajovice
3		80	Řemeslo má zlaté dno
<b>Setkávání s předškoláky</b>	vybraní		Pro rodiče a děti 4x divadlo,

			Dny otevřených dveří Metoda dobrého startu
<b>Akce s rodiči</b>	11	300	Divadla, sportovní soutěžení Posezení - Vánoce, konec šk. roku
<b>EVVO</b>	26	1450	Sběrová soutěž Středoč. sběrné suroviny
	2	44	Recyklohraní
	24	620	Monitoring chráněné lokality netopýra velkého – Natura 2000
	6	164	Exkurze - čistička odpadních vod
	10	290	Exkurze - zoologická a botanická zahrada Praha, Plzeň , Dvůr Králové, Liberec Čapí hnízdo
	24	630	Den Země - Ekocom
	8	220	Výcvik psů
	11	264	Mládčata - Merlin
	11	285	Techmánie Pízeň
<b>Cvičná evakuace školy</b>	52	1348	2 x ročně

### 11.2 Výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
<b>Matematická olym. okresní kolo 5.roč.</b>	4	
<b>Matematická olym. okresní kolo 6.roč.</b>	3	Úspěšný řešitel A. Svatoš A. Spálenský
<b>Matematická olym. okresní kolo 7.roč.</b>	1	Úspěšný řešitel A. Mocek
<b>Matematická olym. okresní kolo 8.roč.</b>	4	
<b>Matematická olym. okresní kolo 9.roč.</b>	3	
<b>Matematický klokan - klokánek</b>	154	
<b>Matematický klokan - Cvrček</b>	143	
<b>Matematický klokan – Benjamin</b>	155	
<b>Matematický klokan – Kadet</b>	112	
<b>Pythagoriáda okresní kolo 5.roč.</b>	12	Úspěšný řešitel A.Endrle, D. Matějka, Š. Sitek

Pythagoriáda okresní kolo 6.roč.	2	
Pythagoriáda okresní kolo 7.roč.	9	Úspěšný řešitel A.Mocek, A.Řehořová, M. Svobodová
Pythagoriáda okresní kolo 8.roč.	1	Úspěšný řešitel V. Šaman
Olymp. z českého jazyka okresní kolo	2	7. místo J. Herget 10. M Kolaříková
Literární soutěž Barrande - Jungmann	4	1.místo M. Svobodová 2. místo A.M. Šťastná Čestné uznání V. Šejvlová V. Pohlová
Školní kolo dějepisné olympiády	22	
Okresní kolo dějepisné olympiády	1	
Školní kolo olympiády z anglického jazyka	127	
Olym. z <i>anglického jazyka – okresní kolo 6.-7- roč.</i>	1	3. místo Daniel Baštýř
Olym. z <i>anglického jazyka – okresní kolo 8.-9. roč.</i>	1	2. místo K. Ložková
Talent 2017 – výtvarná soutěž	100	1.místo Adam Suchý
Přírodovědná soutěž EVVO	6	1.místo - družstvo
BESIP – okresní kolo	6	
Plaveckoběžecký pohár- OK	6	1.místo Š.Palata
Plaveckoběžecký pohár- KK	1	1.místo Š.Palata
Pohár Rozhlasu – okresní kolo 6.-7. roč.	17	1. místo chlapci 4. místo dívky
Pohár Rozhlasu – okresní kolo 8.-9. roč.	15	1.místo chlapci 2. místo dívky
Pohár Rozhlasu – krajské kolo 6.-7. roč.	8	3. místo chlapci
Pohár Rozhlasu – krajské kolo 8.-9. roč	9	4.místo chlapci
OVOV okresní kolo	20	1.místo družstvo
OVOV krajské kolo	10	3. místo družstvo 1. místo Loužecký, N. Krubová 2.místo N.Žáčková 3. místo P. Jordán, Š Palata

<b>OVOV republikové kolo</b>	9	25. místo družstvo Jednotlivci 8., 17. a 20 místo
<b>Mc Donalds Cup</b>	13	1.místo okrskové kolo
<b>Florbal okresní kolo</b>	15	4.místo ve skupině – ml. žáci
<b>Florbal okresní kolo</b>	14	3.místo ve skupině – ml.žákyně
<b>Hokejbal 1.-3.roč. OK</b>	13	1.místo družstvo -chlapci
<b>Hokejbal 4.-5.roč. OK</b>	13	1.místo chlapci
<b>Hokejbal 6.-7.roč. OK</b>	12	3. místo družstvo
<b>Hokejbal 8.-9.roč. OK</b>	13	1.místo družstvo
<b>Hokejbal 4-5. roč. dívky OK</b>	13	1.místo dívky
<b>Hokejbal 1.-3.roč. KK</b>	13	2.místo chlapci
<b>Hokejbal 4.-5.roč. KK</b>	13	4.místo chlapci
<b>Hokejbal 8.-9.roč. KK</b>	13	6.místo družstvo
<b>GP v atletice</b>	12	1.místo - družstvo
<b>Atletická všestrannost</b>	10	1.místo - družstvo
<b>Okresní kolo v přespolním běhu</b>	12	1.místo Š Palata – ml. žáci 1.místo N. Krubová – st. žákyně 2. místo N. Holečková – st. žákyně
<b>školní závody</b>	782	Skok vysoký Běh na půdu Olympijský běh Hod baseballovým míčkem

#### **Komentář ředitele školy:**

Ve školním roce 2017/2018 se žáci školy zúčastnili mnoha soutěží, olympiád, společenských a výtvarných akcí a škol v přírodě. Vedle těchto aktivit ještě každá třída, případně ročník, navštívila mnoho výstav, divadelních a filmových představení, besed, exkurzí a pořádala školní výlety. Všechny akce jsou v souladu s ŠVP a vhodně ho doplňují.

Estetické citění nadaných žáků je nadále rozvíjeno na výstavách nebo vystoupeních pořádaných zejména pod záštitou Města Beroun -Talent 2018, Jungmannka hledá Slavíčka, Enviromentální výchova - pokračuje projekt Recyklohraní, Den bezpečí.

Škola uskutečnila projektový den „ Den Země“.

Oblast primární prevence se nadále rozšiřuje o další prvky (sprejerství, kouření, sebevědomí, péče o zuby a zdravá výživa, multikulturní výchova atd.). Prioritou jsou vzájemné vztahy mezi dětmi. Pokračuje spolupráce s Magdalénou o.s. ve spolupráci s Městem Beroun a s lektorem Mgr. Sixtou. Vždy na začátku školního roku proběhne schůzka s lektory SPJ, kde TU po dohodě stanoví priority na daný školní rok.

Škola spolupracuje s o.s. Helpík, kde zejména pro 4. a 5. třídy jsou pořádány kurzy první pomoci. Zároveň jsou školeni i všichni zaměstnanci školy v základech první pomoci.

Byla rozšířena spolupráce v oblasti dopravní výchovy Besip. Den bezpečí – projektový den pod záštitou Města Beroun.

**Prezentace školy:**

škola vytváří své školní noviny  
 rodičovský zpravodaj  
 webové stránky školy a tříd  
 pravidelné informace do regionálního tisku  
 výtvarné výstavy  
 veřejná vystoupení

## 12 Prevence sociálně patologických jevů

### 12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	DVPP semináře, kurzy
Pedagogičtí pracovníci školy	DVPP semináře, kurzy
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	výchova k občanství
Výchova ke zdravému životnímu stylu	ŠVP
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	vyučující jednotlivých předmětů
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	rozhovor, řízený rozhovor, prožitkové semináře
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	každoročně vyhodnocován a vypracován
Využití volného času žáků	mimoškolní činnost – kroužky školy
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	třídní učitelé monitorují situaci ve třídách, dotazníky
Uplatňování forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí	pozorování TU, dotazníková šetření, třídnické hodiny (OSV)
Poradenská služba školního metodika prevence	pravidelné konzultační hodiny pro žáky a rodiče (možnost individuálních konzultací)
Poradenská služba výchovného poradce	pravidelné konzultační hodiny pro žáky a rodiče (možnost individuálních konzultací)
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP – Králův Dvůr – monitorovací činnost, Školské poradenské pracoviště Beroun SPC Praha – školní psycholog, sociometrie tříd, OSVZ MěÚ Beroun, PČR, Mgr. Sixta – lektor SPJ, preventivní programy Magdaléna o.s.
Školní psycholog	Mgr. Vokáčová od září 2016 individuální práce se žáky i s rodinou žáka. Konzultace pro jednotlivé klienty. Metodicko - poradenská pomoc učitelům. V rámci OP VVV do 31.8.2018
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	podle potřeby průběžně doplňováno

Školní řád obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce	školní řád v souladu se zákonem 561/2004 Sb.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Sám sebou, Chceme se dohodnout (šikana, protidrogová prevence) PČR, Mgr. Sixta
	Jsme jeden tým – Mgr. Sixta 3. - 6. roč.
	Alkohol a prevence kouření – 6. roč. Mgr. Sixta
	Vztahy ve třídě 7. roč. Proč s tím někdo vlastně začíná? Magdaléna o.s.
	Moje hranice a pravidla. 8. roč. Partnerské vztahy a sex Volný čas Magdaléna o.s.
	Návykové látky a zákon 9. roč. Magdaléna o.s.
	Kriminalita mládeže a trestní odpovědnost PČR, Kyberšikana
	Zdravá výživa – Medicentrum Beroun
	OVOV
	Čas proměn
	Dospívání
	Hrou proti AIDS
	Sprejství Bc. Kincl PČR
Zdravý životní styl	Program - Ovoce do škol

## 12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Prášky	2
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Poruchy příjmu potravy	1
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	4
Šikanování	0
Kyberšikana	1
Vandalismus	0
Násilné a hrubé chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

### **Komentář ředitele školy:**

SPJ byly řešeny ve spolupráci s OSPOD MěÚ Beroun, PČR a zejména s externím spolupracovníkem Jiřím Sixtou a školním psychologem, Magdalénou o.s. Některé projekty jsou hrazeny přímo z rozpočtu města Beroun (grantový program).

Při pohovorech se zákonnými zástupci jsou jim vždy předány kontakty na specializovaná pracoviště, kde mohou hledat odbornou pomoc.

Rodiče velmi často využívali pomoc školního psychologa. Pozitivní je, že i děti se nebály a samy požádaly o pomoc. Při rozboru jednotlivých pohovorů vychází najevo, že spojujícím momentem je nefunkční rodina, problémy mezi rodiči, dítě jako rukojmí. Škola v tento moment není schopna takové hluboké problémy řešit. To vše se projevuje ve vztahu ke spolužákům a k výuce. Chceme si na děti udělat čas, proto jsou již tradicí pravidelné třídnické hodiny (OSV) v rámci rozvrhu na 2. stupni školy, výlety, exkurze, kulturní pořady, seznamovací pobyty, ŠvP, LVK atd. Jsou nastoleny oblasti spolupráce s různými občanskými sdruženími, zdravotnickými pracovníky. Některé projekty jsou i s finanční podporou Města Beroun, Pomoci škole o.s. či z grantového řízení. Část programů je hrazena školou.

Škola je již několik let zapojena do programu Obědy dětem. Jedná se o program pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí.

- **Pro letošní školní rok byla stanovena priorita - vztahové problémy**
- Pokračovat v preventivních programech
- Kyberšikana
- Přizvat ke spolupráci další odborníky v oblasti prevence
- Pokračovat ve spolupráci s SPC, ŠPP
- Zvyšovat právní povědomí u dětí a mládeže
- Dopravní bezpečnost a první pomoc

V rámci protidrogové prevence, která vychází z ŠPP školy, nabídla škola žákům řadu zájmových kroužků. Tato činnost byla personálně zajištěna z vlastních zdrojů či zkušenými a prověřenými externími spolupracovníky i z řad rodičů. Do těchto aktivit bylo zapojeno na 350 žáků. Počet kroužků, a tím i zapojených žáků, se každým rokem zvyšuje, a to hlavně na 1. stupni školy, na 2. stupni je situace méně uspokojivá. Zde se více projevuje menší motivace této věkové skupiny. Různé mimoškolní aktivity nabízejí i organizace působící ve městě Beroun, s většinou těchto organizací škola velmi dobře spolupracuje.

✓ V následném školním roce proběhne opět dotazníkové šetření Drogy a volný čas.

Projevuje se zde soustavná a dlouhodobá práce učitelů. Od března 2017 působí na škole externě v pozici školního psychologa Mgr. B. Vokáčová. Následně od 1.9. 2016 v rámci OPVVV je již zaměstnancem školy a zároveň i speciální pedagog Mgr. Miroslava Sklenářová.

✓ V příštím školním roce proběhne dotazníkové šetření žáci – rodiče – zaměstnanci (Scio) a následně i dotazníková šetření pro žáky 6.- 9. ročníků „Drogy a volný čas“.

✓ Vzhledem k velikosti školy studuje Mgr. Lenka Hůlová již druhým rokem specializační studium – koordinátor SPJ. Škola tedy bude mít 2 koordinátory SPJ.

Velký podíl práce při pohovorech, hospitacích v hodinách, jednání se žáky i rodiči má výchovná poradkyně školy. Vzhledem k velikosti školy a nárůstu práce nutné vyškolit ještě jednoho výchovného poradce pro 1. st. školy. Nárůst práce i vzhledem PO je velký. Zároveň chce škola mít i kariérového poradce. Zároveň by bylo vhodné oddělit pozice VP a kariérové poradenství.

## 13. Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

### 13.1 Program enviromentálního vzdělávání

<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik enviromentálního vzdělávání	Mgr. Jana Korecká
Pedagogičtí pracovníci školy	Ekocentrum Čabárna, Muzeum Českého krasu
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Problematika enviromentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Začlenění problematiky environmentální výchovy do tématických plánů jednotlivých předmětů, viz ŠVP školy a do práce ŠD.
Samostatný předmět enviromentálního vzdělávání	Ne, probíhá v rámci předmětů
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na enviromentální vzdělávání	Ano
Projekt	Den Země Monitorování letní kolonie netopýrů na půdě školy Natura 2000 Dílničí eko projekty v jednotlivých třídách
<b>Organizace enviromentálního vzdělávání</b>	
Škola má zpracovaný program enviromentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Sběr starého papíru (2 – 3x ročně ) Sběr kaštanů Technické služby - koordinace činností v oblasti třídění odpadu Středočeské sběrné suroviny – sběr papíru Ekokom – metodická a osvětová činnost Recyklohraní Tonda Obal na cestách Muzeum Českého krasu Beroun – regionální ochrana přírody Městský úřad Beroun – odbor ŽP – metodická a přednášková činnost Sklárny Nižbor, Málkov – exkurze ve spolupráci s firmou Econet a Eliss je řešena likvidace elektroodpadu Společnost Merlin Ekologické kurzy – ekocentrum Kladno - Čabárna

Organizování celoškolských aktivit zaměřených na envirometální vzdělávání	Biologická a chemická olympiáda ZOO a botanická zahrada Praha, Plzeň, Liberec Planetárium Praha ŠvP – správy chráněných oblastí LVK - HS přírodovědné vycházky výtvarné a literární soutěže s ekologickou tematikou
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	v rámci města Beroun
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ekocentrum Kavyl Sv. Ján pod Skalou – přednášková činnost a eko dílny Ekokom – metodická a osvětová činnost Muzeum Českého krasu Beroun – regionální ochrana přírody Ekocentrum Kladno - Čabárna
Kontakty školy s nevládními organizacemi zaměřenými na ekologickou výchovu	Česká společnost na ochranu netopýrů – Natura 2000 Agentura ochrany přírody a krajiny ČR – Mgr. Hanzal Regionální enviromentální centrum HS KRNP Odbor ŽP KÚ
Vybavení školy učebními pomůckami pro enviromentální vzdělávání	Doplňování průběžně dle dodaných požadavků
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadu)	<b>Pitný režim</b> – zabezpečen ve spolupráci s firmou Scolarest <b>Úspory energií</b> - úsporné žárovky ve společných prostorách, postupná výměna stávajícího starého neekologického a neekonomického osvětlení v učebnách, dohled nad žáky zhasíná chodbové světlo po ukončení dohledu, TU dbají na účelné osvětlení učeben v době vyučování a o přestávkách - poloautomatické vodovodní baterie u umyvadel a na WC -energetický audit -pravidelné sledování energetické spotřeby a následné navrhování p. školníkem - pravidelné revize a opravy kotelen, osazení termostatickými ventily v celé budově - postupné zateplování stropů učeben ve 2. patře Tepelné čerpadlo na TUV <b>Třídění odpadu</b> – ve třídách a na chodbách jsou barevné přepravky na tříděný odpad zodpovídá : služba třídy, pí uklízečky a p. školník

	-program Recyklohraní (kontejnery na baterie a drobné elektrospotřebiče) -bleskový sběr papíru <b>Péče o zeleň ve škole a jejím okolí:</b> TU, služba třídy, p. školník a určení žáci <b>Ekologické bezprašné tabule –</b> postupné pořizování bezprašných tabulí do tříd
--	--

<b>Komentář ředitele školy:</b>
Škola by chtěla vybudovat další informačních tabule s přírodovědnou a geologickou tematikou, které by mapovaly okolí školy ( Městská hora). Vybudovat školní geopark a nadále posilovat spolupráci s organizacemi EVVO.

## 14. Prevence rizik a školní úrazy

### 14.1 Počet úrazů

Počet všech záznamů v knize úrazů	129
Počet odeslaných záznamů o úrazech	9

### 14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů - odeslaných záznamů
V hodinách tělesné výchovy	70/5
V ostatních vyučovacích předmětech	15/1
Výlety a exkurze	3/1
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	29/1
Školní družina	12/1

### 14.3 Prevence rizik

<b>Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala</b>
Proškolení učitelů v základech první pomoci Spolupráce s občanským sdružením Helpík Spolupráce se záchrannou službou Řevnice Projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí Hasik.cz Besip Ajax PČR – preventivní program Den bezpečí Osnova pro TU – bezpečnost žáků Pravidelné poučení žáků o bezpečnosti při školních činnostech Po úrazu jsou žáci vždy upozorněni na možná rizika Pravidelné školení zaměstnanců v PO a BOZP

**Komentář ředitele školy:**

Všichni žáci a rodiče jsou důsledně seznámeni se školním řádem, s možností výskytu zdravotních rizik a jejich předcházení. Nárůst počtu úrazů je dán skutečností, že vyučující důsledně zapisují do knihy úrazů všechna drobná poranění a zároveň i nárůstem počtu žáků.

Většina úrazů při Tv byla drobná poranění, která vznikla zejména neopatrností a nekoordinovaností pohybu žáků. Jedná se zejména o míčové hry. Větší množství úrazů je při pohybu žáků o přestávkách, zejména neopatrnost při pohybu na schodech. Všichni pracovníci školy jsou upozorňováni na klíčová místa při pohybu žáků.

Ve školním roce byly provedeny všechny předepsané revize veškerých zařízení. Pravidelné školení zaměstnanců v PO, BOZP se opakuje každoročně. Školení v základech první pomoci je vždy ve dvouletých cyklech a proběhlo v srpnu 2018. Škola má svého vyškoleného zdravotníka pro školní akce.

## 15. Spolupráce školy s rodiči, školská rada

### 15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	od roku 1999
Občanské sdružení při škole Pomoc škole	od roku 1999
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2x ročně, konzultace 1x měsíčně
Školní akce pro rodiče	Ano
Školní časopis	Ano ( 3-4x ročně )
Informační list pro rodiče	Ano ( 2 – 3x ročně)

**Komentář ředitele školy:****Školská rada**

Na škole pracuje od září 1999 Rada školy, pravidelně se schází a vyvíjí činnost. Od 1. 12. 2006 po řádných volbách byla ustanovena Školská rada, která má devět členů. Školská rada se schází pravidelně dvakrát ročně. Složení a kontakty na členy Školské rady jsou vyvěšeny na webových stránkách školy, rovněž i zápisy z jednání. V listopadu 2017 se uskutečnily volby do ŠR na nové funkční období.

**Občanské sdružení Pomoc škole**

Na škole pracuje občanské sdružení Pomoc škole, které hospodaří s finančními prostředky získanými od rodičů. Z těchto prostředků byl ve školním roce financován nákup interaktivních tabulí, vybavení učeben školním nábytkem, dále byly prostředky vyčleněny na nákup sportovních potřeb, na částečné krytí nákladů na dopravu spojených s reprezentací školy. Zároveň se OS podílí na spolufinancování některých seminářů pro žáky školy (zejména SPJ, první pomoci a dopravní výchovy). Program pomoci byl rozšířen i o finanční výpomoc pro děti, které jsou ze soc. slabých rodin tak, aby se mohly zapojovat do třídních výletů a exkurzí.

Občanské sdružení je dobrovolným sdružením rodičů a pedagogů, kteří se chtějí podílet na chodu školy.

Škola mimo třídních schůzek má zavedeny i pravidelné konzultační hodiny, na

kteřé je možno se přihlásit pomocí on-line přihlašovacího systému na webových stránkách školy.

Na 1. stupni probíhají konzultace učitel – rodič – žák, a to každé pololetí.

Rodiče se aktivně zapojují do akcí pořádaných jednotlivými třídami a pomáhají škole nebo třídám formou sponzorských darů ( finančních i materiálních).

Vedením školy jsou podporovány aktivity „setkání s rodiči“. Neformální setkání rodičů, žáků a třídního učitele. Stále více vyučujících tyto aktivity zařazuje do plánu třídních akcí.

Mapa školy – dotazníkové šetření Scio vždy jednou za tři roky.

Vzrostla aktivita a zájem rodičů. Výuka je hodnocena kladně. Rodiče jsou zapojeni i do stravovací komise zřizované Městem Beroun.

Škola je dlouhodobě zapojena do projektu Rodiče vítáni.

## **15.2 Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na škole nepracuje odborová organizace.

Ve školním roce bylo do procesu plnění úkolů ve vzdělávání zapojena řada partnerů viz kapitoly 11, 12, 13 a 14.

## **16. Vyřizování stížností, oznámení, podnětů**

### **16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu**

<b>Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád</b>			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

### **16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání**

<b>Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání</b>			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

### **16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů**

<b>Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích</b>			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

## 17. Materiálně-technické podmínky vzdělávání, rozvojové a mezinárodní projekty

### 17. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	na dobré úrovni, pravidelné opravy, údržba a modernizace
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	všechny prostory školy jsou účelně využívány k výuce či mimoškolní činnosti žáků
odborné pracovny, knihovny, multimediální učebny	modernizují se učebny
odpočinkový areál, hřiště	na dobré úrovni, postupně upravován
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	průběžně doplňováno podle požadavků
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	v souladu s právními předpisy
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	na dobré úrovni, postupně doplňováno novými pomůckami podle požadavků předsedů předmětových komisí či metodických sdružení
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	pomůcky dostupné v kabinetech jednotlivých předmětů či v učebnách

### 17.2 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla zapojena do žádného mezinárodního projektu. Probíhá OP VVV výzvy č. 02\_16\_022 – personální podpora, ukončení srpen 2018. Byla podána žádost OP VVV číslo výzvy 02\_18\_063 pro šablony II, žádost byla schválena a je rozhodnuto o dotaci ve výši 2 595 747,- Kč. Opět se bude hlavně jednat o personální podporu žáků. Kromě speciálního pedagoga a školního psychologa byla podpora rozšířena o školního asistenta.

#### Komentář ředitele školy:

##### **Materiální a prostorové podmínky školy**

V tomto školním roce byly opět vymalovány některé učebny, sociální zařízení a část chodeb. Je dokupován výškově přizpůsobitelný školní nábytek. Finanční prostředky získala škola od zřizovatele, od občanského sdružení Pomoc škole a ze svých rezervních fondů. Pokračuje postupná výměna osvětlení a podlah v učebnách. Je nutné výrazněji pokračovat ve výměně nábytku, a to zejména na druhém stupni. Začalo se se zlepšováním pracovních podmínek vyučujících – rozsáhlé rekonstrukce jednotlivých kabinetů. Velký nárůst počtu žáků vytváří obrovské prostorové nároky, a tím je obtížnější i organizace školy – tvorba

rozvrhu, dělení tříd na skupiny. Keramická dílna již slouží jako učebna a podobnou obměnou bude muset projít i cvičná kuchyňka.

V učebnách 2. stupně byly vyměněny staré školní tabule za moderní keramické – financováno z rezervního fondu školy. Stejně byla financována i modernizace učebny anglického jazyka.

Kapacita dvou malých tělocvičen neodpovídá potřebám školy, celý rok bylo využíváno městské sportoviště v Hlinkách, kam učitelé s žáky docházeli.

Škola nemá podmínky pro výuku pěstitelských prací. Jsou zde zavedeny odborné pracovny - cvičná kuchyně, keramická a školní dílna, pracovny PC, učebny pro výuku jazyků, zeměpisu, přírodopisu a chemie, fyziky a výtvarné výchovy. Pro zkvalitnění výuky se pravidelně dokupují učební pomůcky. Průběžně je doplňována učitelská a žakovská knihovna. Byly zřízeny čtecí koutky na chodbách školy. Pro výuku všech předmětů máme širokou škálu výukových PC programů od firmy Terasoft, Didakta a interaktivní učebnice nakladatelství Fraus.

Po stránce audiovizuální techniky a pomůcek je škola vybavena dobře. Bude nutné postupně obměňovat PC v počítačové učebně č.1 a následně i v učebnách a kabinetech. Rovněž některé dataprojektory jsou již zastaralé a nefunkční.

Stravování žáků - obědy zajišťuje od 1. 9. 2007 firma Scolarest s.r.o. Ve školní jídelně si mohou žáci zakoupit i svačiny. Zároveň ve spolupráci s pracovníky firmy je distribuováno žákům školy Ovoce do škol.

Připravuje se PD na úpravy části sklepních prostor, které by byly využity jako skladovací prostory a šatna pro žáky. Pravděpodobný termín zahájení na konci školního roku 2018/19.

Dále požádal ŘŠ v rámci přípravy rozpočtu města na příští školní rok o financování PD na půdní vestavbu a zastřešení školního hřiště. Tyto stavební úpravy by velmi pomohly zkvalitnit pedagogický proces. Umožnilo by to větší možnost dělení přeplněných tříd na menší skupiny žáků nejen pro výuku jazyků, ale i při výuce matematiky a českého jazyka.

OP VVV – personální podpora je zaměřena na osobu školního psychologa a speciálního pedagoga, zároveň i na děti, které jsou postiženy školním neúspěchem. Celý projekt je hodnocen velmi kladně jak od učitelů, tak zejména od rodičů, ale i žáků. U dětí, které chodí na pedagogické intervence, je zaznamenáno zlepšení ve výuce. Je vidět, že problém je hlavně v rodinách, protože pravidelná příprava je přínosná.

## **18. Výsledky inventarizace majetku a kontrol**

### **18.1 Závěry inventarizace**

<b>Inventarizace</b>	<b>komentář</b>
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	JZŠ Beroun, Plzeňská 30
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob, jak by s ním mohlo být naloženo	není
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	nejsou

Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	nejsou
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	nejsou
Inventarizační komise	Abrahámová, Chlumská, Hakl, Růžička
Datum inventarizace	k 31.12. 2017

<b>Komentář ředitele školy:</b>
Kontrola inventarizace a hospodaření MěÚ Beroun, nebylo shledáno žádné pochybení.

## **18.2 ČŠI / kontrolní orgány**

<b>kontrola ČŠI / kontrolní orgány</b>	<b>komentář</b>
Audit MěÚ Beroun Externí audit hospodaření Kontrola odvodu sociálního pojištění ČŠI – hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání	Všechny kontroly proběhly bez zjištěných nedostatků – protokoly jsou uloženy v sekretariátu školy

## **19. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků**

Po ukončení účetního období roku 2018 bude předloženo celoroční čerpání rozpočtu školy.

## **20. Projednáno a předáno**

- na pedagogické radě v Jungmannově základní škole dne: 4.10. 2018
- předáno Školské radě dne: 10.10. 2018
- schváleno Školskou radou dne: 16.10.2018
- předáno zřizovateli dne: 22.10.2018

Mgr. Ivan Souček  
ředitel školy