

Koncepce dalšího rozvoje Jungmannovy základní školy Beroun

Školní rok 2014/15 – 2019/20

Mgr. Ivan Souček

Koncepce rozvoje školy vychází z aktuálního stavu školy a také z podrobných znalostí daného prostředí. Stanovuje priority pro rozvoj školy na období šesti let.

Realizace koncepce by měla směřovat ke splnění těchto cílů:

- učit žáky znalostem a dovednostem, s kterými se uplatní v praktickém životě
- dát žákům kvalitní základní vzdělání, orientované na životní praxi a motivovat je pro další vzdělávání
- zohledňovat vzdělávací potřeby a možnosti jednotlivých žáků
- vytvářet podmínky pro osobnostní rozvoj žáků
- vést žáky k utváření a rozvíjení takových kompetencí, které vedou zejména k samostatnosti, tvořivosti, přemýšlení, vzájemné toleranci, úctě, k rozvoji komunikačních dovedností a spolupráci
- vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění a využívání IT ve všech předmětech a k jejich smysluplnému praktickému využití
- klást důraz na rozvoj komunikačních dovedností v cizích jazycích
- získávat žáky k pravidelným celoživotním pohybovým aktivitám, ke zdravému životnímu stylu, včetně respektu k životnímu prostředí, odpovědnosti za své zdraví a zároveň vytvářet podmínky pro vhodné využívání volného času
- rozvíjet estetické a kulturní cítění žáků
- vytvářet kladný vztah k praktickým činnostem a dovednostem

Cíle vlastní koncepce jsou specifikovány v těchto bodech:

Oblast vzdělávací

Cílem je rozvíjet osobnost žáka tak, aby samostatně myslel a svobodně se rozhodoval, měl zodpovědnost za svoje zdraví, za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení. Vytvářet ve škole příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání žáků. Vytvořit materiální a finanční podmínky pro zapojení školního psychologa, který by byl škole k dispozici každodenně.

Priority:

- ŠVP ZV – průběžně vyhodnocovat a aktualizovat
- ŠVP pro školní družinu – průběžně vyhodnocovat a aktualizovat
- výuka anglického jazyka od 1. ročníku
- druhý cizí jazyk je nabízen od 6. ročníku (německý, francouzský, ruský)
- podporovat jazykovou komunikaci za pomoci rodilých mluvčích a jazykových pobytů v zahraničí
- klást důraz na všeobecné vzdělání, na jeho kvalitu, upevňovat nabyté vědomosti a dovednosti
- podporovat environmentální vnímání žáků
- vytvářet podmínky pro počítačovou gramotnost žáků
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problému
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené a zejména slušné komunikaci a chování
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- využívat různé metody a formy práce k rozvoji klíčových kompetencí žáků
- zapojovat i nové metody a formy práce ve výuce

- kvalitní systém podpory pro vzdělávání žáků nadaných, talentovaných, ale i žáků sociálně či zdravotně znevýhodněných
- kvalitní systém zaměřený na SPJ – preventivní programy
- udržet na vysoké úrovni oblast výchovného poradenství

Oblast personální

Pedagogický sbor je stabilizovaný a vhodně věkově a aprobačně doplňován. Osvědčila se spolupráce s VŠ a do školy nastoupila i řada absolventů, kteří zde byli i na řízené praxi.

Priority:

- udržet odborně kvalifikovaný pedagogický sbor, který bude průběžně vhodně doplňován kvalifikovanými pedagogy
- DVPP orientovat na aktuální potřeby s výhledem na několik let - plán DVPP
- Průběžně připravovat další ped. pracovníky na práci koordinátorů a výchovných poradců
- ochota zavádět do pedagogické práce nové poznatky, metody a formy práce
- zkvalitňovat práci metodických orgánů
- vzájemné hospitace mezi ped. pracovníky školy, předávání poznatků a zkušeností
- podporovat začínající pedagogické pracovníky
- vzdělávání vedoucích pracovníků ve školské legislativě
- spolupráce s okolními školami – výměna zkušeností
- vytvářet příznivé pracovní klima školy

Oblast materiální

V posledních letech se celkově zlepšilo materiální zázemí pro vzdělávání, zvláště pozitivní změny nastaly v oblasti vybavení prostředky ICT využity prostředky EU. Postupně zavést do výuky nové IT technologie – tablety do škol. Ve školním areálu byla již provedena řada úprav (osvětlení) a oprav díky finančnímu zabezpečení ze strany zřizovatele. Je nutná výměna okenních žaluzií a podlahových krytin v učebnách. Nadále se úspěšně pokračuje ve výměně osvětlení jednotlivých učeben. Zároveň je nezbytně nutné zvětšit některé učebny, nestačí již kapacitě naplněnosti tříd. Vytvořit zázemí pro práci školního psychologa.

Prioritou venkovních investic je úprava odpočinkového areálu a vybudování přístřešku pro kola. Pokud možno řešit i využití plochy dvora pro výuku tělesné výchovy.

Priority:

- zvětšit užitnou plochu vybraných učeben
- průběžně obnovovat školní nábytek, zejména na 2. stupni ZŠ
- na 2.stupni instalovat nové I tabule
- zbývající učebny 2. stupně doplnit PC a dataprojektorem
- dle finančních podmínek průběžně doplňovat fond učebnic a učebních pomůcek
- dokončit opravy osvětlení v učebnách
- vytvořit odpovídající zázemí pro školního psychologa

Oblast finanční

Používat efektivně finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Hospodárně používat finanční příspěvek z rozpočtu zřizovatele na provoz školy.

Priority:

- zapojení do grantových programů MŠMT a jiných institucí
- získávat finanční prostředky prostřednictvím grantových programů (např. ESF, KÚ Středočeského kraje, jiné instituce a organizace)
- vyhledávat sponzory i z řad rodičů
- účelně využívat příjmy z vlastních zdrojů a vedlejší hospodářské činnosti

Partnerství, prezentace školy

V rámci spolupráce s různými partnery podporovat naplňování vzdělávacích cílů základní školy. Aktivně plnit cíle programu: škola otevřená rodičům a rodiče otevření škole – Rodiče vítáni.

Priority:

- pokračovat v dobré spolupráci se zřizovatelem
- úzká spolupráce se školskou radou
- aktivně zapojovat rodiče do dění ve škole, vnímat rodiče jako partnera a pomocníka
- ještě více zkvalitnit komunikaci pedagogických pracovníků s rodiči žáků a tím předcházet vzniku problematických situací
- dbát na kvalitní a soustavnou práci školního parlamentu
- nadále zapojovat rodiče či externí spolupracovníky do vedení zájmových kroužků
- aktivně spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními
- nadále podporovat spolupráci školy a ostatních organizací ve městě Beroun, s vesnickými školami
- nadále vytvářet kvalitní image školy na školních webových stránkách, ve školním časopise a v místním i regionálním tisku
- opětovně navázat spolupráci se zahraničními školami (návštěvy ve školách, výměnné pobyty)

v Berouně dne: 1.9.2014

projednáno na pedagogické radě dne: 1.9.2014