

# Zápis

ze schůzky stravovací komise, která se konala 10.3.2014 od 15,30 hodin na MěÚ Beroun

---

## Přítomni:

Ilona Perglerová – MěÚ Beroun  
Ondřej Richter – Scolarest spol. s r.o.  
Romana Wagnerová – Jungmannova ZŠ Beroun  
Martina Trojanová – ZŠ Beroun, Wagnerovo nám.

## Omluveni:

Jana Uxová – ZŠ Beroun – Závodí  
Petra Čapková – 2.ZŠ a MŠ Beroun (MŠ)

## Nepřítomni:

Petr Weinrich - 2.ZŠ a MŠ Beroun (ZŠ)

## Program:

1. Zahájení
2. Vyjádření ke skladbě jídelníčků a receptur odbornice na zdravé stravování
3. Diskuze jednotlivých členů
4. Projednání stížnosti pana Marfláka z 2. ZŠ a MŠ
5. Dotazník k hodnocení školního stravování
6. Organizační záležitosti

## Jednání:

K bodu č. 1)

- Paní Wagnerová přivítala všechny přítomné a zahájila jednání stravovací komise.

K bodu č. 2)

- Paní Wagnerová informovala přítomné o vyjádření ke skladbě jídelníčků a receptur, které si objednala u paní Mgr. Slimákové, Ph.D., odbornice na zdravé stravování (hodnocení 4 jídelníčků – tři po sobě jdoucích a jeden ze stávajícího týdne, hodnocení receptur – gulášová polévka, vepřové maso v mrkvi, zeleninové rizoto a hamburská vepřová kýta).
  - v jídelníčku minimum zeleniny a nadbytek masa
  - třetí jídlo, které má být asi bezmasé je sladké nebo s malým množstvím masa (šunka, krabí maso)
  - pozitivní je malé nebo žádné množství glutamátu sodného
  - bezmasá jídla jsou bez fantazie
  - nedoporučuje párky, pangasiuse a smažené kuřecí nugety
  - mnoho hlavních jídel nemá žádnou zeleninu
  - i do slaných jídel je přidáván cukr (vepřové maso v mrkvi, hamburská kýta)
- Vyjádření pana Richtera k hodnocení:
  - připomněl přítomným, že školní stravování je pouze 1/3 z denní stravy dětí. Ostatní stravování zajišťuje rodina.
  - poprosil o přeposlání e-mailu paní Slimákové, které by předal k vyjádření odborníkům na zdravé stravování ze Scolarestu

- na první pohled se zdá, že paní Slimáková je odborník na stravování pro dospělé a ne pro děti
- do množství zeleniny je potřeba započítat i zeleninu v základu jídel (na základy jídel pro děti se používá více zeleniny než je obvyklé v receptuře pro dospělé strážníky)
- třetí jídlo je považováno za lehčí jídlo s malým množstvím masa (např. těstoviny se šunkou a pórkem jsou dle norem bezmasé jídlo)
- třetí jídlo bez masa jí cca 1/3 dětí
- pangasius – jedná se o jedinou rybu, která je u dětí oblíbená
- ve školním stravování je možno používat takové druhy ryb, kde dodavatel zaručí, že v nich nebudou kosti. Z tohoto důvodu se používá pangasius a v současné době také tmavá treska
- receptury některých slaných jídel obsahují i určité množství cukru (dušená mrkev, rajská omáčka .....

### K bodu 3)

- Pan Richter informoval přítomné o změně vzhledu jídelníčků, kdy jsou u každého jídla uváděny alergeny, které jídlo obsahuje. Na jednotlivých školách je také zveřejněn přehled 14 základních alergenů. Jednotlivé školy budou požádány o zveřejnění seznamu alergenů na svých webových stránkách. Povinně budou muset být alergeny zveřejňovány od roku 2015.
- Pan Richter navrhl změnu třetího druhu jídla (např. vegetariánské). Vegetariánská strava je ale více kořeněná a ve školním stravování je množství koření omezeno.
- Paní Wagnerová navrhla jako třetí jídlo vařit zdravou stravu
- Pan Richter vyzval přítomné k navržení jídel, která by se mohla zařadit do jídelníčku (především bezmasá jídla)  
Při třech jídlech denně se jedná o velké množství druhů, která se musí po nějaké době opakovat
- Paní Trojanová navrhla snížit výběr jídel ze tří na dvě. Jídla by se pak tak často neopakovala.
- Paní Perglerová – v době, kdy ŠJ při 2.ZŠ a MŠ provozovala škola, zde byl jako třetí možnost volby zeleninový talíř, který obsahoval několik druhů zeleniny a jednu část tvořily např. šťouchané brambory, těstovinový salát apod.  
Tyto talíře byly oblíbené především u starších dívek.
- Paní Wagnerová navrhla jako třetí jídlo těstovinový salát.
- Pan Richter upozornil, že i když je k jídlům pravidelně vydáváno ovoce nebo různé saláty a kompoty je jich odebráno mnohem méně než vydaných obědů.
- Paní Trojanová pozoruje v jídelně, že si děti často vybírají k obědu knedlíky. Možná je to způsobeno i tím, že doma se tak často nevaří.
- Pan Richter – podmínky pro školní stravování by bylo potřeba od základu změnit  
K tomuto názoru se přidali i ostatní členové komise.
- Při prohlídce provozu kuchyně na 2. ZŠ a MŠ byla projednávána stížnost na jogurt, s dlouhou dobou spotřeby (do září 2014), který děti dostaly k obědu. Jogurty byly okamžitě staženy ze všech provozoven Scolarestu a již nebudou objednávány.

### K bodu 4)

- Na jednání komise se dostavil pan Marflák, otec žáků 2. ZŠ a MŠ Beroun s několika připomínkami ke školnímu stravování.
- a) Vzněl dotaz, jak pracuje člen komise za 2.ZŠ a MŠ Beroun pan Weinrich. Dle zápisů ze stravovací komise se jednání často neúčastní.  
*Pan Richter – pan Weinrich byl pouze na prvním jednání komise, jinak chodí pravidelně na obědy do školní jídelny, kde se s ním pan Richter několikrát sešel a projednal s ním některé připomínky k jídlům.*

- b) Zaměstnaní rodiče nemohou přijít ochutnat oběd do školní jídelny. On si ten čas dnes udělal a ochutnal segedínský guláš. Omáčka i knedlíky byly dobré, ale maso bylo příliš tučné, téměř se nedalo sníst.  
Potvrdil si tím i vyjádření dětí, které tvrdí, že jsou masa často tučné. Dcera raději jí obědy bez masa. Raději by platil za obědy více, aby děti dostaly kvalitnější maso.  
*Pan Richter - segedínský guláš se vaří z plece, ale správně by měl být z bůčku, který je ještě víc tučný*  
- při výdeji omáček je maso uloženo mimo omáčku. Pokud by bylo používáno libovější maso, bude brzo tvrdé.  
- z dodávaného masa je velmi tučná část vykrajována. Když je ale příliš tučné nebo prorostlé, reklamuje se a vrací dodavateli.
- c) Pan Marflák ještě upozornil na rozbité schody u vchodu do jídelny a na zápach z odpadu, který je v blízkosti vchodu do jídelny.  
*Pan Richter – zápach z odpadu byl řešen nastavením vývodu nad střechu budovy. Bohužel to moc nepomohlo. Lapol je již nevyhovující.*  
*Paní Perglerová o schodech už jednala s paní Kermesovou, vedoucí odboru majetku a investic. Dle jejího vyjádření má zajistit opravu pan ředitel.*  
*Vznesla ještě jednou dotaz na Ing. Berana, vedoucího odboru hospodářské správy ohledně opravy schodů a na paní Kermesovou, ohledně řešení zápachu.*
- d) Pan Marflák měl také problémy s dobíjením peněz na kartu. Pokud dětem dobil kartu bezhotovostně, trvalo několik dní, než se na webových stránkách objevila informace o navýšení zůstatku na kartě. Mezitím chodily SMS zprávy s upozorněním na nedostatek peněz a to i v nočních hodinách. Z tohoto důvodu přestal kartu dobíjet bezhotovostně a také zrušil zasilání SMS zpráv.  
*Pan Richter – potvrdil, že od příkazu k převodu peněz do zveřejnění informace o navýšení zůstatku na kartě je to cca 4 dny:*  
1. den – příkaz k převodu peněz  
2. den – peníze jsou připsány na účet Scolarestu (ss – určí školu, vs – určí strážníka)  
3. den – peníze připsány na kartu strážníka (při platbě kartou je již zůstatek zobrazen)  
4. den – zveřejnění nového zůstatku na webových stránkách  
*Zasilání SMS zpráv i v nočních hodinách je způsobeno potřebou odeslat velké množství zpráv. Server jich dokáže najednou zaslat pouze určité množství a proto jsou zprávy zasilány průběžně, během celého dne. Především ale v nočních hodinách, kdy nejsou servery tolik přetíženy.*
- e) Pan Marflák ještě vznesl dotaz, zda by bylo možné úplně zrušit prodej energetických nápojů. Děti si přinesly domů energetické nápoje i přes to, že měly jejich nákup na kartě zablokován.  
*Pan Richter – zákaz nákupu je možný pouze při platbě kartou. Je ale možné, že si děti koupí nápoj v hotovosti. Někdy se také stává, že nápoj zaplatí dětem ty děti, které jej na kartě nemají zablokován.*  
*Toto vyjádření potvrdila i paní Trojanová, která si toho všimla i u mladších dětí, které si takto kupovaly např. lízátko.*  
*Členové stravovací komise se ztotožňují s panem Marflákem a doporučují zrušit prodej energetických nápojů. Doporučují prodávat v jídelnách především minerální vody a to v různě velkých baleních.*

#### K bodu 5)

- f) Paní Wagnerová chtěla na jednání seznámit členy s připraveným dotazníkem, který chtělo OS Pomoc škole předat rodičům Jung. ZŠ Beroun.
- g) Městský úřad již tento návrh obdržel a proto po projednání na oddělení školství, sportu a volnočasových aktivit navrhuje paní Perglerová vytvořit dotazník, který by mohl být předán rodičům při třídních schůzkách na jednotlivých základních školách.

Znění dotazníku bude před rozesláním na školy ještě projednáno s panem místostarostou Kůsem.

- h) Členové komise obdrží návrh dotazníku k vyjádření společně se zápisem z jednání komise.

K bodu 6)

- Vzhledem k neaktivitě pana Weinricha, zástupce 2. ZŠ a MŠ Beroun, navrhuje komise doplnit komisi o dalšího člena z této školy. Při jednání byl proto osloven pan Marflák, který by s členstvím v komisi souhlasil.
- Další jednání komise se bude konat 19.5.2014 od 15:30 hodin opět na MěÚ Beroun.

Zapsala: Perglerová Ilona