



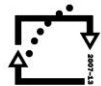
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_04_Člověk_kostra_shrnutí

| | |
|--------------------------------|--|
| Předmět | PRV |
| Tématická oblast | Člověk |
| Ročník | 1. ročník |
| Autor | Mgr. Eva Chlumská |
| Anotace | Upevnění nových informací k tématu KOSTRA Žáci pomocí metody PĚTILÍSTEK shrnou nové informace o kostře. |
| Jazyk | Čeština |
| Očekávaný výstup | Ví, z čeho se skládá kostra, jakou má kostra funkci. |
| SVP | - žádné - |
| Klíčová slova | Kostra. |
| Druh učebního materiálu | Pracovní list. |
| Druh interaktivity | Aktivita žáka v hodině, samostatná práce žáka v hodině. |
| Cílová skupina | Žák |
| Stupeň a typ vzdělávání | základní vzdělávání – první stupeň |

Metodika práce s materiálem:

způsob práce

– PĚTILÍSTEK –

- první řádek = téma (v našem případě KOSTRA)
- druhý řádek 2 přídavná jména – jaká kostra je
- třetí řádek 3 slovesa – co kostra dělá
- čtvrtý řádek věta čtyřech slovech o kostře
- pátý řádek synonymum ke slovu kostra

časový prostor

- +/- 15 minut

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracuj podle pokynů učitel.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příklad řešení:

KOSTRA

SILNÁ, OHEBNÁ, PODPŮRNÁ, OCHRANITELSKÁ, KOSTNATÁ,

HÝBE, SPOJUJE, PODPÍRÁ, OCHRAŇUJE, CHRÁNÍ, VYRÁBÍ, TVOŘÍ,

Kostra nám umožňuje pohyb.

SKELET, PODPĚRA,
