



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## VY\_32\_INOVACE\_08\_Člověk\_smysly

|                                |                                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Předmět</b>                 | PRV                                                                          |
| <b>Tématická oblast</b>        | Člověk                                                                       |
| <b>Ročník</b>                  | 1. ročník                                                                    |
| <b>Autor</b>                   | Mgr. Eva Chlumská                                                            |
| <b>Anotace</b>                 | Žáci si pomocí pracovního listu utřídí si své vědomosti o lidských smyslech. |
| <b>Jazyk</b>                   | Čeština                                                                      |
| <b>Očekávaný výstup</b>        | Ví kolik má člověk smyslů a co je jeho orgánem.                              |
| <b>SVP</b>                     | - žádné -                                                                    |
| <b>Klíčová slova</b>           | smysly.                                                                      |
| <b>Druh učebního materiálu</b> | Pracovní list.                                                               |
| <b>Druh interaktivity</b>      | Aktivita žáka v hodině, samostatná práce žáka v hodině.                      |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žák                                                                          |
| <b>Stupeň a typ vzdělávání</b> | základní vzdělávání – první stupeň                                           |

### Metodika práce s materiálem:

#### *způsob práce*

- diskusní pavučina – 2 skupiny – co si myslíš, je horší ztratit zrak nebo sluch – každý se postaví do té skupiny, co si myslí, ve skupině si připraví argumenty na obhajoby své myšlenky a skupiny proti sobě argumentují
- pracovní list

#### *časový prostor*

- +/- 25 minut

Obrázky: <https://www.google.cz/imghp?hl=cs&tab=wi>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## NAŠE SMYSLY

Člověk má pět smyslů :

**zrak, sluch, čich, chuť, hmat**

SMYSLOVÝM ORGÁNEM

zraku je \_\_\_\_\_

sluchu je \_\_\_\_\_

čichu je \_\_\_\_\_

chuti je \_\_\_\_\_

hmatu je \_\_\_\_\_



OBKRESLI SVŮJ ORGÁN HMATU:

## ŘEŠENÍ

## NAŠE SMYSLY

Člověk má pět smyslů :

**zrak, sluch. čich, chuť, hmat**

SMYSLOVÝM ORGÁNEM

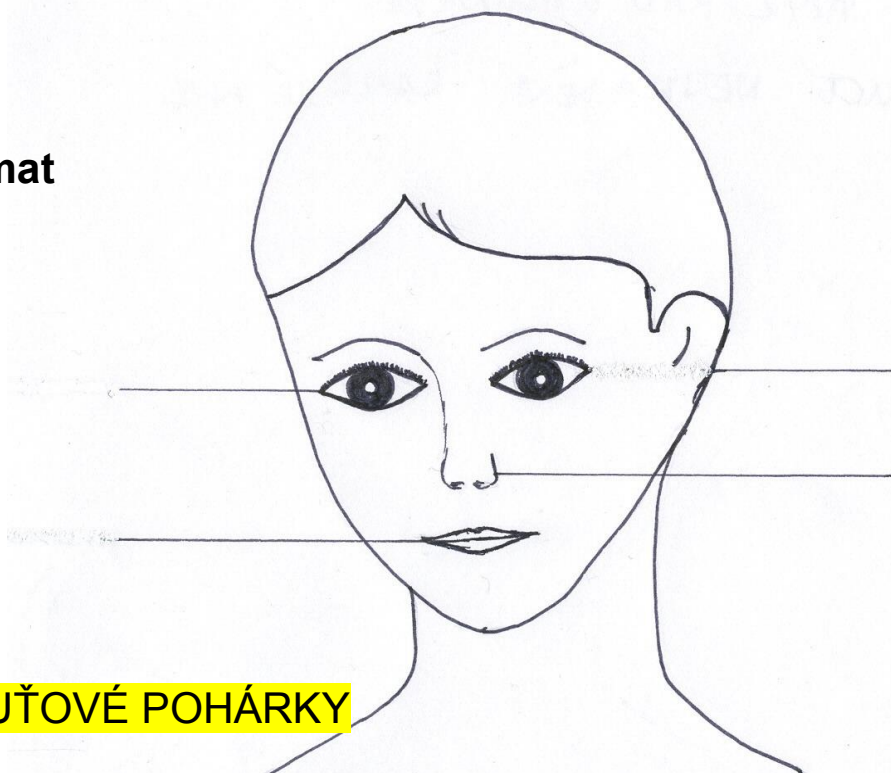
zraku je **OKO**

sluchu je **UCHO**

čichu je **NOS**

chuti je **JAZKY, ÚSTA, CHUŤOVÉ POHÁRKY**

hmatu je **KŮŽE**



OBKRESLI SVŮJ ORGÁN HMATU:

**Děti obkreslí svou dlaň a do každého prstu napíší, na co rády sahají.**