



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## **VY\_32\_INOVACE 01 – 20\_ Evropa, jako místo k životu. Cestujeme po Evropě**

<b>Předmět</b>	Vlastivěda
<b>Tematická oblast</b>	Evropa, jako místo k životu. Cestujeme po Evropě
<b>Ročník</b>	4. a 5. ročník
<b>Autor</b>	Mgr. Hana Horváthová
<b>Anotace</b>	Mgr. Jarmila Kolářová Aktivita na rozvoj paměti, pozornosti a praktické dovednosti. Žáci pracují s výchozím materiálem, popisují, doplňují, označují, zakreslují a zařazují. Opakují a upevňují si učivo o Evropě, pracují s mapou, dokreslují do slepé mapy a poznávají evropská města a státy, které třídí do podnebných pásů. V atlase vyhledávají vlajky některých států, přiřazují je, poznávají evropské jazyky, významná evropská města a jejich památky.
<b>Jazyk</b>	Čeština
<b>Očekávaný výstup</b>	Žák poznává, zakresluje, třídí, doplňuje, zapisuje, aktivně přispívá k týmové práci, vyjadřuje svůj názor.
<b>SVP</b>	- žádné -
<b>Klíčová slova</b>	Směrová růžice, světadíl, ostrov, poloostrov, průplav, průliv, podnebí, podnebné pásy, subtropy, stát a jeho hlavní město.
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Druh interaktivity</b>	Aktivita žáka v hodině, samostatná práce žáka v hodině, práce v menších skupinách.
<b>Cílová skupina</b>	Žák
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	základní vzdělávání – první stupeň

### **Metodika práce s materiálem:**

**způsob práce:** žáci pracují individuálně nebo v menších skupinách

**časový prostor:** 10 - 20minut

**metodický a didaktický postup:**

seznámení s učivem, výklad a společná diskuse

vysvětlení a samostatná práce

vysvětlení praktických činností, rozdělení žáků do skupin, plnění úkolů dle zadání v pracovních listech

zhodnocení samostatných i skupinových činností – společná kontrola a oprava