



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## VY\_32\_INOVACE\_01-10\_ český jazyk\_ hravá čeština

Český jazyk

**Předmět**

**Tematická  
oblast**

Hravá čeština

**Ročník**

2. a 3. ročník

**Autor**

Mgr. Hana Horváthová

**Anotace**

Aktivita na rozvoj paměti, pozornosti i manuální zručnosti. Žáci pracují s výchozím materiálem, přiřazují, přepisují slova, doplňují písmena i slova, stříhají kartičky a slova skládají do skupin. Žáci mohou pracovat samostatně nebo ve dvojicích.

**Jazyk**

Čeština

**Očekávaný  
výstup**

Žák komunikuje, porovnává, třídí, zapisuje, aktivně přispívá k týmové práci, vyjadřuje svůj názor.

**SVP**

- žádné -

**Klíčová slova**

Opozita, synonyma, párové souhlásky, pravopis, druhy vět, abeceda, slova nadřazená, podřazená a souřadná.

**Druh učebního  
materiálu**

Pracovní listy, kartičky, tabulky k písemnému zaznamenávání, průvodní text, doplňovačky s obrázky.

**Druh  
interaktivity**

Aktivita žáka v hodině, samostatná práce žáka v hodině, práce ve dvojicích.

**Cílová skupina**

Žák

**Stupeň a typ  
vzdělávání**

základní vzdělávání – první stupeň

**Metodika práce s materiálem:**

**způsob práce:** žáci pracují samostatně nebo ve dvojicích

**časový prostor:** 45 minut

**metodický a didaktický postup:**

seznámení s učivem, výklad, popřípadě diskuse na zadané téma

rozdělení žáků do dvojic, plnění úkolů dle zadání v pracovních listech

vysvětlení a samostatná práce

zhodnocení samostatných i skupinových činností – společná kontrola a oprava

---

[Microsoft](#) Office PowerPoint, Klipart



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ