



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## VY\_32\_INOVACE\_11-20\_ český jazyk\_ hravá čeština

### Předmět

Český jazyk

### Tematická oblast

Hravá čeština

### Ročník

2. a 3. ročník

### Autor

Mgr. Hana Horváthová

### Anotace

Aktivita na rozvoj paměti, pozornosti i manuální zručnosti. Žáci pracují s výchozím materiálem, přiřazují, přepisují slova, doplňují písmena i slova, odkrývají slova, stírhají kartičky a slova skládají do skupin. Žáci mohou pracovat samostatně nebo ve dvojicích.

### Jazyk

Čeština

### Očekávaný výstup

Žák komunikuje, porovnává, třídí, zapisuje, aktivně přispívá k týmové práci, vyjadřuje svůj názor.

### SVP

- žádné -

### Klíčová slova

Předpona, kořen, příponová část, tvary slov, slova příbuzná, přímá řeč, uvozovky, slovní druhy, vyjmenovaná slova.

### Druh učebního materiálu

Pracovní listy, kartičky, tabulky k písemnému zaznamenávání, průvodní text, doplňovačky s obrázky.

### Druh interaktivity

Aktivita žáka v hodině, samostatná práce žáka v hodině, práce ve dvojicích.

### Cílová skupina

Žák

### Stupeň a typ vzdělávání

základní vzdělávání – první stupeň



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

---

### **Metodika práce s materiálem:**

**způsob práce:** žáci pracují samostatně nebo ve dvojicích

**časový prostor:** 45 minut

### **metodický a didaktický postup:**

seznámení s učivem, výklad, popřípadě diskuse na zadané téma

rozdělení žáků do dvojic, plnění úkolů dle zadání v pracovních listech

vysvětlení a samostatná práce

zhodnocení samostatných i skupinových činností – společná kontrola a oprava

---

[Microsoft](#) Office PowerPoint, Klipart