



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_17_ Český jazyk_ hravá čeština_ slovní druhy, předložky

Předložky stojí obvykle před nebo jménem.

Mohou být i před jinými slovními druhy.

1/ Dopln řádek.

2/ Před podstatná jména doplň nejvhodnější předložky z nabídky:

(**za, nad, u, ve, na, proti, o, do, mezi, v, se, po**).

___ pokoji, ___ lavice, ___ mlýna, ___ Martinovi, ___ autem, ___ Vánocích,

___ divadle, ___ bonbóny, ___ středu, ___ hlavou, ___ mapě, ___ psem

3/ K předložkám přiřaď vhodná podstatná jména z nabídky:

(**tátou, řeku, stolem, dveří, škole, oknu**).

vedle _____, pod _____, s _____, k _____, ve _____, přes _____

4/ Z textu vypiš předložky.

Karkulka nesla košíček s koláči a vínem. Šla loukou přes les. Na louce uviděla pěkné kvítí. Usedla do trávy a trhala. V lese ji potkal vlk. Karkulka s vlkem povídala. Potom šla k babičce. Zaťukala, ale nikdo neotevřel.

5/ Do vět doplň vhodné předložky tak, aby se žádná neopakovala.

Křemílek došel chaloupky. Schoval se Vochoňmůrku a třikrát kýchl.

Výr Ouško pustil hodinyzem.nim stál velký obr. Vochoňmůrka

Křemílkem se lekli a utekli.....zed' rovnou.....lesu.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_12_INOVACE_17_ Český jazyk – hravá čeština – slovní druhy, předložky

Řešení – Předložky stojí obvykle před **podstatným** nebo **přídavným** jménem.

Mohou být i před jinými slovními druhy.

1/ Dopln řádek.

2/ Před podstatná jména doplň nejvhodnější předložky z nabídky:

(**za, nad, u, ve, na, proti, o, do, mezi, v, se, po**).

v pokoji, **u** lavice, **do** mlýna, **proti** Martinovi, **za** autem, **o** Vánocích, **po** divadle, **mezi** bonbóny, **ve** středu, **nad** hlavou, **na** mapě, **se** psem

3/ K předložkám přiřaď vhodná podstatná jména z nabídky: (tátou, řeku, stolem, dveří, škole, oknu).

vedle **dveří**, pod **stolem**, s **tátou**, k **oknu**, ve **škole**, přes **řeku**

4/ Z textu vypiš předložky.

Karkulka nesla košíček s koláči a vínem. Šla loukou přes les. Na louce uviděla pěkné kvítí. Usedla do trávy a trhala. V lese ji potkal vlk. Karkulka s vlkem povídala. Potom šla k babičce. Zaťukala, ale nikdo neotevřel.

s, přes, na, do, v, s, k

5/ Do vět doplň vhodné předložky tak, aby se žádná neopakovala.

Křemílek došel **do** chaloupky. Schoval se **za** Vochomůrku a třikrát kýchl.

Výr Ouško pustil hodiny **na** zem. **Před** ním stál velký obr. Vochomůrka **s**

Křemílkem se lekli a utekli **přes** zeď rovnou **k** lesu.