



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_52_INOVACE_04_Přírodopis_Hmyz s proměnou nedokonalou

Předmět	<i>Přírodopis</i>
Tématická oblast	<i>Hmyz s proměnou nedokonalou</i>
Ročník	<i>6.ročník</i>
Autor	Mgr. Alena Kittelová
Anotace	Aktivita na rozvoj myšlení. Žáci pozorují, srovnávají, analyzují poznané, vyvozují závěry.
Jazyk	Čeština
Očekávaný výstup	<i>Pozorování, srovnávání, vyvozování</i>
SVP	
Klíčová slova	Hmyz s proměnou nedokonalou
Druh učebního materiálu	<i>Studijní materiál na získávání nových poznatků...</i>
Druh interaktivity	Samostatná práce žáků koordinována učitelem.
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – <i>druhý stupeň</i>

Metodika práce s materiálem:

Způsob práce: Společná práce ve skupinách, individuální práce žáků.

Časový prostor: 15 minut

Metodický a didaktický postup: Samostatná práce žáků. Ověření zapamatovaných poznatků, získaných v předešlé teoretické hodině.

Použitá literatura:

- Věra Čabrová a kol.: Přírodopis 6, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia. Nakladatelství Fraus 2003. ISBN 80-7238-211-X.
- Vladimír Černík, Vítězslav Bičík, Zdeněk Martinec: Přírodopis 1 pro 6 ročník základní školy a nižší ročníky víceletých gymnázií. SPN Praha 2002. ISBN 80-7235-068-4.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_52_INOVACE_04_Přírodopis_Hmyz s proměnou nedokonalou

VÁŽKY

Kteří zástupci z řádu vážek mají v klidu rozprostřená křídla do plochy:

Jak se nazývají dravé larvy vážek:

Jak velké množství uloví vážka za jediný den.

STEJNOKŘÍDLÍ

O kterém zástupci z daného řádu se říká, že je nejhluchnější:

Kteří zástupci z daného řádu patří mezi parazity rostlin:

Proč pěnodějky vytvářejí na stéblech trav chomáče pěny:

VŠI

Jak jsou vši přizpůsobené k pohybu v srsti:

Mohou být vši člověku nebezpečné:

ROVNOKŘÍDLÍ

S jakým druhem končetin se můžeme u rovnokřídlých setkat::

Ovlivňují zástupci naše životní prostředí:

Čím na sebe někteří zástupci upozorňují:

PLOŠTICE

Jak se jmenuje ploštice, kterou nacházíme v lipových alejích:

Čím se živí ploštice:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

UY_52_INOVACE_04_Přírodopis_Hmyz s proměnou nedokonalou

VÁŽKY - řešení

Kteří zástupci z řádu vážek mají v klidu rozprostřená křídla do plochy: **vážka ploská a šídlo**

Jak se nazývají dravé larvy vážek: **najády**

Jak velké množství uloví vážka za jediný den. **dvojnásobek své hmotnosti**

STEJNOKŘÍDLÍ

O kterém zástupci z daného řádu se říká, že je nejhluchější: **cikády**

Kteří zástupci z daného řádu patří mezi parazity rostlin: **mšice, vlnatka krvavá, puklice švestková, molice skleníková**

Proč pěnodějky vytvářejí na stéblech trav chomáče pěny: **chrání tím své larvy proti nepřátelům a vyschnutí**

VŠI

Jak jsou vši přizpůsobené k pohybu v srsti: **mají na končetinách drápky**

Mohou být vši člověku nebezpečné: **mohou přenášet nebezpečná onemocnění**

ROVNOKŘÍDLÍ

S jakým druhem končetin se můžeme u rovnokřídlých setkat: **skákové nohy (kobyłka), hrabavé nohy (krtonožka)**

Ovlivňují zástupci naše životní prostředí: **sarančata mohou zlikvidovat celou úrodu**

Čím na sebe někteří zástupci upozorňují: **vydávají cvrčivé zvuky**

PLOŠTICE

Jak se jmenuje ploštice, kterou nacházíme v lipových alejích: **ruměnice pospolná**

Čím se živí ploštice: **rostlinnými šťávami a tělními tekutinami**