



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_52_INOVACE_01_Přírodopis_Členovci

Předmět	<i>Přírodopis</i>
Tématická oblast	<i>Členovci</i>
Ročník	<i>6. ročník</i>
Autor	Mgr. Alena Kittelová
Anotace	Aktivita na rozvoj upevňování vědomostí
Jazyk	Čeština
Očekávaný výstup	<i>Upevnění již získaných poznatků</i>
SVP	- žádné -
Klíčová slova	Členovci, pavoukavci, korýši, hmyz
Druh učebního materiálu	<i>Skládkové učení</i>
Druh interaktivity	Skupinová práce
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – <i>druhý stupeň</i>

Metodika práce s materiálem:

Způsob práce: Skupinová práce, společné shrnutí

Časový prostor: 45 minut

Metodický a didaktický postup: Samostatná práce žáků ve skupině. Sepisují vědomosti získané v předcházející hodině. Skupiny mající stejné téma po stanovené době 15 minut srovnají své zápisy a vzájemně doplní. Při hodině se žáci učí z poznámek sepsat souvislý text, který následně prezentují. Ke konci hodiny je jim předložen soupis základních poznatků formou tabulky – upevnění vědomostí.

Použitá literatura:

- Věra Čabrová a kol.: Přírodopis 6, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia. Nakladatelství Fraus 2003. ISBN 80-7238-211-X.
- Vladimír Černík, Vítězslav Bičík, Zdeněk Martinec: Přírodopis 1 pro 6 ročník základní školy a nižší ročníky víceletých gymnázií. SPN Praha 2002. ISBN 80-7235-068-4.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_52_INOVACE_01_Přírodopis__Členovci

Téma: Členovci – opakování

- Na očíslované papíry jsou napsané názvy tříd z kmene členovců (pavoukovci, koryši, hmyz). Papíry jsou rozmístěny po obvodu třídy.

Schéma rozmístění stanovišť ve třídě:

1. PAVOUKOVCI	4. PAVOUKOVCI
2. KORYŠI	5. KORYŠI
3. HMYZ	6. HMYZ

- Žáci se rozdělí do **šesti** skupin. Každá skupina dostane číslo otázky na kterou má odpovídat. Žáci ve skupině diskutují a zapisují vše na co si k zadanému tématu vzpomenou. Lísteček zanechají na stanovišti.
- Na učitelův pokyn se skupiny posunují k další otázce. Vždy se střídají skupiny jedna až tři a skupiny čtyři až šest. Při posunutí k další otázce si žáci přečtou otázku i odpověď předchozí skupiny a doplní o své poznatky.
- Proces se opakuje tak dlouho, až se skupina vrátí zpět ke své původní otázce. Následuje seskupení poznatků a příprava k prezentaci. Před konečnou prezentací spojí své závěry skupiny se stejnými tématy (př. první a čtvrtá).
- Po prezentaci všech tří skupin (prezentují společně skupiny se stejným tématem), následuje zápis do sešitů. Zápis je připraven v elektronické podobě.



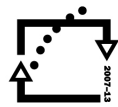
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_52_INOVACE_01_Přírodopis_Členovci

V elektronické podobě připravený zápis do sešitů:

Členovci		
Vnější kostra - pokožka vyztužena chytinem - členěné tělo - článkované končetiny		
Pavoukovci	Korýši	Hmyz
Hlavohruď a zadeček	Hlavohruď a zadeček	Hlava, hrud' a zadeček
Jednoduchá očka	Složené oči	Složené oči
4 páry kráčivých noh	Hmat a čich na tykadlech	Ústní ústrojí - kousací, sací, bodavě sací, lízací
Ústní ústrojí – klepítka a makadla	Ústní ústrojí - pár kusadel, dva páry čelistí,	
Snovací bradavky	tři páry čelistních nožek	Tři páry kráčivých noh
Instinkt - stavba pavučiny	Pět párů kráčivých noh - první pár klepeta	Dva páry křídel
Čtyři páry kráčivých noh	Vylučování - tykadlové žlázy	Vylučování – malpighické trubice
Vylučování – malpighické trubice	Dýchání - žábry	Dýchání - vzdušnicemi
Dýchání plicními vaky	Žebříčková nervová soustava	Dokonalá nervová soustava - dvě zauzliny
Žebříčková nervová soustava	Oddělené pohlaví	v části hlavové
Oddělené pohlaví	Cévní soustava otevřená	Oddělené pohlaví
Cévní soustava otevřená		Cévní soustava otevřená