



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_52_INOVACE_12přírodopis__kořen

Předmět	<i>Přírodopis</i>
Tématická oblast	<i>Kořen</i>
Ročník	<i>7. ročník</i>
Autor	Mgr. Jana Korecká
Anotace	Aktivita na rozvoj upevňování vědomostí
Jazyk	Čeština
Očekávaný výstup	<i>Upevnění již získaných poznatků</i>
SVP	- žádné -
Klíčová slova	Kořenová hlíza, kořenová čepička, vzdušné kořeny
Druh učebního materiálu	<i>Pracovní list</i>
Druh interaktivity	Samostatná práce žáka
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – <i>druhý stupeň</i>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_52_INOVACE_12_přírodopis__kořen

1. Zaškrtni, jaké funkce má kořen:

- umožňuje fotosyntézu
- nasává vodu a živiny z půdy
- ukládá zásobní látky
- tvoří se v něm plody
- upevňuje rostlinu v půdě

2. Čím je chráněný vrchol kořene při prorůstání do půdy?

3. Nakresli, jak vypadá kořen mrkve:

Pórku:

4. Které rostliny mají kořenové hlízy? _____

5. Které mají bulvy? _____

6. Jaké mají příchytné kořeny? _____

7. Vzdušné kořeny mají: _____

8. Uveď rostliny, jejichž kořeny konzumujeme:

VY_52_INOVACE_12_přírodopis__kořen- řešení

1. nasává vodu a živiny, ukládá zásobní látky, upevňuje rostlinu v půdě
2. kořenovou čepičkou
3. hlavní a vedlejší kořeny, pórek – svazčité kořeny
4. jílina
5. řepa
6. břečťan, přísavník
7. monstera
8. mrkev, petržel,