



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

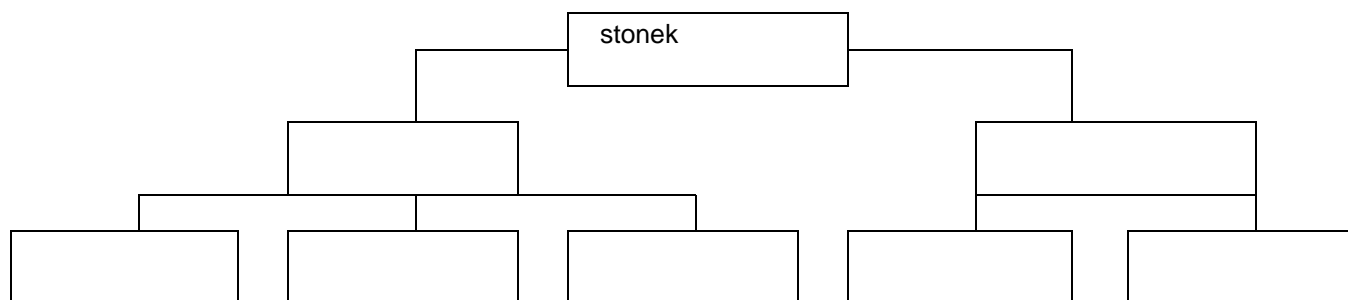
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_52_INOVACE_13_přírodopis_Stonek

Předmět	<i>Přírodopis</i>
Tématická oblast	<i>Stonek</i>
Ročník	<i>7. ročník</i>
Autor	Mgr. Jana Korecká
Anotace	Aktivita na rozvoj upevňování vědomostí
Jazyk	Čeština
Očekávaný výstup	<i>Upevnění již získaných poznatků</i>
SVP	- žádné -
Klíčová slova	Strom, keř, lodyha, stéblo, stvol
Druh učebního materiálu	<i>Pracovní list</i>
Druh interaktivity	Samostatná práce žáka
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – <i>druhý stupeň</i>

VY_52_INOVACE_13_přírodopis_Stonek

1. Doplně, jak se dělí typy stonku:



2. Najdi následující rostliny a uved', jaký typ stonku mají:

- a) sedmikráska
- b) kopretina
- c) kukuřice
- d) mrkev
- e) růže
- f) hluchavka
- g) pšenice

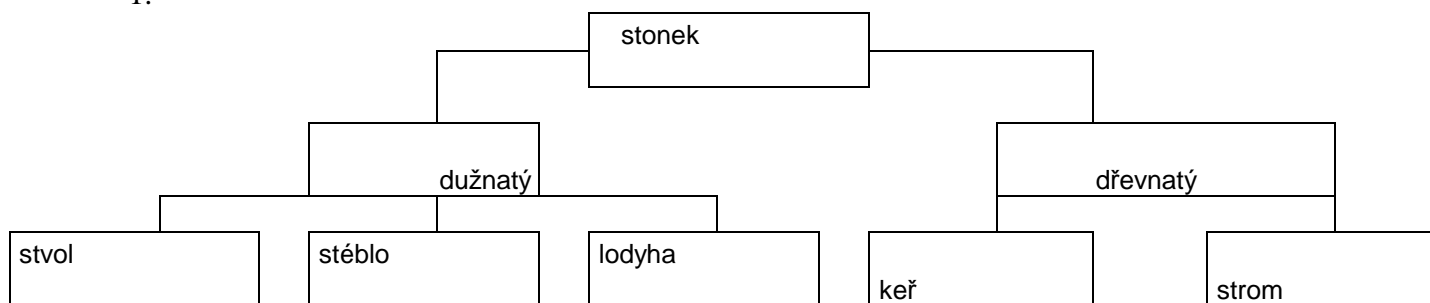
3. Která rostlina vytváří stonkové hlízy, které konzumujeme?

4. Jaké jsou funkce stonku?

5. Letokruhy jsou přírůstky za jaké období?

VY_52_INOVACE_13_přírodopis_Stonek – řešení

1.



2. stvol – A, lodyha – B, D, E, F, stéblo – C, G

3. lilek brambor

4. nese listy a květy, rozvádí živiny a zásobní látky

5. jednoho roku