

## VY\_52\_INOVACE\_35\_Přírodopis\_ Přírodní zdroje

<b>Předmět</b>	<i>Přírodopis</i>
<b>Tématická oblast</b>	<i>Přírodní zdroje</i>
<b>Ročník</b>	<i>9. ročník</i>
<b>Autor</b>	Mgr. Jana Korecká
<b>Anotace</b>	Aktivita na rozvoj upevňování vědomostí
<b>Jazyk</b>	Čeština
<b>Očekávaný výstup</b>	<i>Upevnění již získaných poznatků</i>
<b>SVP</b>	- žádné -
<b>Klíčová slova</b>	Uhlí, ropa, zemní plyn, zdroje energie
<b>Druh učebního materiálu</b>	<i>Pracovní list</i>
<b>Druh interaktivity</b>	Samostatná práce žáka
<b>Cílová skupina</b>	Žák
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	základní vzdělávání – <i>druhý stupeň</i>

VY\_52\_INOVACE\_35\_Přírodopis\_ Přírodní zdroje

1. Vysvětli, co považujeme za nerostné suroviny?
2. Co patří mezi tzv. fosilní paliva? Z čeho vznikla?
3. Zamysli se nad využitím následujících zdrojů energie. U každého uveď pozitiva, ale i negativa používání (cena, dostupnost, vliv na ŽP..) Své poznatky prodiskutuj s ostatními.

Fosilní paliva (tepelná elektrárna):

Jaderná energie

Větrná energie

Vodní energie

Sluneční energie

Energie z biomasy

4. Máme u nás v ČR vlastní ložiska ropy, uhlí a plynu? Najdi kde
  - a) ropa
  - b) černé uhlí
  - c) hnědé uhlí
  - d) zemní plyn

VY\_52\_INOVACE\_35\_Přírodopis\_ Přírodní zdroje- řešení

1. Minerály nebo horniny, které lze průmyslově využít
2. Uhlí, ropa, zemní plyn. Z rostlin nebo jiných organismů
3. diskuze
4. a) Hodonín, b) Kladno, Ostrava, c) Most, Sokolov, Ústí nad Labem, d) Hodonín