



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY\_52\_INOVACE\_15\_přírodopis\_Květ

<b>Předmět</b>	<i>Přírodopis</i>
<b>Tématická oblast</b>	<i>Květ</i>
<b>Ročník</b>	<i>7. ročník</i>
<b>Autor</b>	Mgr. Jana Korecká
<b>Anotace</b>	Aktivita na rozvoj upevňování vědomostí
<b>Jazyk</b>	Čeština
<b>Očekávaný výstup</b>	<i>Upevnění již získaných poznatků</i>
<b>SVP</b>	- žádné -
<b>Klíčová slova</b>	Tyčinka, pestík, oboupohlavný, souměrný, pravidelný květ
<b>Druh učebního materiálu</b>	<i>Pracovní list</i>
<b>Druh interaktivity</b>	Samostatná práce žáka
<b>Cílová skupina</b>	Žák
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	základní vzdělávání – <i>druhý stupeň</i>

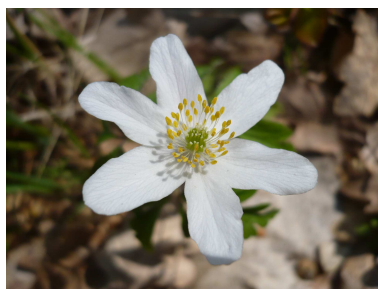
## VY\_52\_INOVACE\_15\_přírodopis\_Květ

### 1. Popiš následující části květu a jejich části



2. Květy, které mají květní obaly rozlišené na kalich a korunu se nazývají \_\_\_\_\_.  
Květy, které mají okvěť, nazýváme \_\_\_\_\_.  
Hlavní funkcí květu je \_\_\_\_\_.  
Květ, který obsahuje tyčinky i pestík se nazývá \_\_\_\_\_.

### 3. Urči, který květ je souměrný a který pravidelný:



### 4. Proč rostliny vytvářejí květenství?

### 5. Jaký typ květenství má:

- a) slunečnice
- b) pšenice
- c) pomněnka

1. nitka, prašník, blizna, čnělka, semenník
2. různookalné, stejnoobalné, rozmnořování, oboupohlavný
3. souměrný, pravidelný
4. aby upoutaly hmyz
5. a) úbor, b)klas, c) vijan