



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY\_52\_INOVACE\_14\_přírodopis\_List

<b>Předmět</b>	<i>Přírodopis</i>
<b>Tématická oblast</b>	<i>List</i>
<b>Ročník</b>	<i>7. ročník</i>
<b>Autor</b>	Mgr. Jana Korecká
<b>Anotace</b>	Aktivita na rozvoj upevňování vědomostí
<b>Jazyk</b>	Čeština
<b>Očekávaný výstup</b>	<i>Upevnění již získaných poznatků</i>
<b>SVP</b>	- žádné -
<b>Klíčová slova</b>	Chlorofyl, žilnatina, jednoduchý, složený list
<b>Druh učebního materiálu</b>	<i>Pracovní list</i>
<b>Druh interaktivity</b>	Samostatná práce žáka
<b>Cílová skupina</b>	Žák
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	základní vzdělávání – <i>druhý stupeň</i>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## VY\_52\_INOVACE\_14\_přírodopis\_List

1. Škrtni, co není pravda:

- a) v listech probíhá fotosyntéza
- b) List je podzemní část rostliny.
- c) Průduchy se odpařuje voda.
- d) Listy mají různý tvar.
- e) List se skládá z čepelky a řepíku.

2. Nakresli, jak jsou postaveny na stonku listy:

Střídavé

vstřícné

3. Nakresli jednoduchý list a popiš jeho stavbu:

4. Jakým způsobem je uspořádaná žilnatina listů?

5. K čemu slouží chlorofyl? \_\_\_\_\_ a  
průduchy? \_\_\_\_\_.

6. Listy kterých rostlin používáme jako zeleninu \_\_\_\_\_,  
koření \_\_\_\_\_, pro přípravu  
nápojů \_\_\_\_\_ nebo  
k léčení? \_\_\_\_\_

7. Nakresli jednoduchý a složený list.

VY\_52\_INOVACE\_14\_přirodopis\_List – řešení

1. b), e)
2. střídavé jsou nad sebou, vstřícné proti sobě
3. čepel a řapík
4. souběžná nebo síťovaná
5. k fotosyntéze, k výměně plynů
6. salát, zelí, bobkový list, majoránka, čaj, kopřiva