



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## VY\_52\_INOVACE\_19\_Přírodopis\_Etologie

Předmět	Přírodopis
Tématická oblast	Etologie
Ročník	8.ročník
Autor	Mgr. Alena Kittelová
Anotace	Aktivita na rozvoj vědomostí v oboru „Etologie“. Na základě vlastních zkušeností vyvozovat nové způsoby chování a zařazovat je mezi chování vrozené nebo získané. Možno využít v 8. ročníku.
Jazyk	Čeština
Očekávaný výstup	Evokuje, srovnává, vyvozuje.
SVP	- žádné –
Klíčová slova	Etologie, vrozené a získané chování, projevy chování.
Druh učebního materiálu	Výuka, pracovní list
Druh interaktivity	Skupinová práce žáka.
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň

### **Metodika práce s materiálem:**

**Způsob práce:** Skupinová práce – dvě vyučovací hodiny

**Časový prostor:** 2x 45 minut

**Metodický a didaktický postup:** **1. hodina** Žáci jsou rozděleni do pracovních skupin. Evokace –připomenou si, jak a jací živočichové žijí v různých biotopech. Následuje vzájemné sdělení, příprava prezentace na balící papír. Prezentace skupin. **2. hodina** Práce ve dvojicích navazuje na získané poznatky z přecházející hodiny. Žáci na kartičku se živočišným zástupcem zapisují, jak se chová v případě nebezpečí. Následuje prezentace a zápis na tabuli. Zápis nebude úplný, žáci jej doplňují a tím si opakují. **3. hodina** Je věnována opakovacímu testu, který lze ohodnotit.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## **VY\_52\_INOVACE\_19\_Přírodopis\_Etologie**

### **1. hodina – Etologie**

Cíl: Jak se zvířata chovají v přírodě

#### **Struktura hodiny:**

#### **Evokace – 15 minut**

- Žáci jsou rozděleni do pracovních skupin. Každá skupina dostane velký balící papír s nadpisem: **les, voda, vzduch, statek, domov**.
- Žáci vyhledávají zvířata, kteří v těchto biotopech žijí. Svoje nápady si zapíší dohromady na určený formát papíru. Zapíší alespoň tři zástupce.
- Dalším úkolem je doplnit k jednotlivým zástupcům stručně (jak žijí, čím se živí, co potřebují pro spokojený život, jaké mají nepřátele a jak se proti nim brání).

#### **Etologie – chování živočichů – 30 minut**

- Každá skupina seznámí ostatní skupiny se svým biotopem, vyjmenuje zástupce zvířat a popíše jejich chování.

#### **Použitá literatura:**

Jana Jakubíková, Lucie Sovová, Ilona Picková: S TUREm tu i zítra budem. Ekocentrum Podhoubí, o. s., 2011. ISBN 978-80-254-9999-3