



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_52_INOVACE_09_Přírodopis_Motýli

Předmět	Přírodopis
Tématická oblast	Hmyz s proměnou dokonalou - motýli
Ročník	6.ročník
Autor	Mgr. Alena Kittelová
Anotace	Aktivita na rozvoj..... Žáci pracují s výchozím materiálem, určují vyobrazené zástupce. Opakují si systematické zařazení a jejich význam v přírodě. Využití je pro 2. stupeň, pro samostatnou nebo skupinovou práci.
Jazyk	Čeština
Očekávaný výstup	Názvy motýlů, kteří jsou v přírodě užiteční nebo škodí.
SVP	- žádné –
Klíčová slova	Kmen, třída, hmyz, motýl
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Druh interaktivity	Samostatná práce žáka v hodině
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň

Metodika práce s materiálem:

Způsob práce: Individuální, skupinová, možno využít i k testován

Časový prostor: 15 minut

Metodický a didaktický postup: Posílení schopností systematického zařazení, upevnit schopnost poznávání nejznámějších zástupců motýlů, uvědomění si jejich prospěchu či škodlivosti v přírodě.

Použitá literatura:

- Věra Čabrová a kol.: Přírodopis 6, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia. Nakladatelství Fraus 2003. ISBN 80-7238-211-X.
- Vladimír Černík, Vítězslav Bičík, Zdeněk Martinec: Přírodopis 1 pro 6 ročník základní školy a nižší ročníky víceletých gymnázií. SPN Praha 2002. ISBN 80-7235-068-4.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

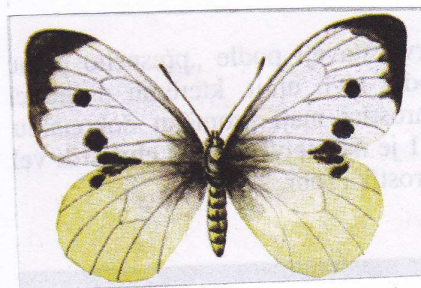
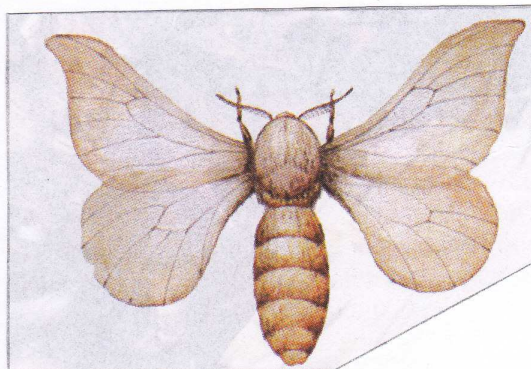
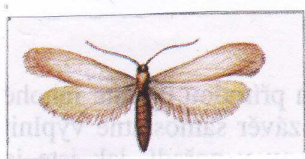
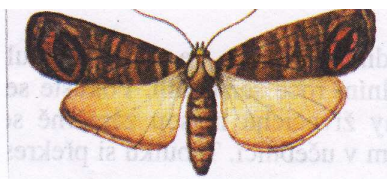
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_52_INOVACE_09_Přírodopis_Motýli

Pracovní list – elektronické zpracování

Znáš vyobrazené motýli?

1. Proveď systematické zařazení (kmen, třída, řád)
2. Pojmenuj jednotlivé zástupce.
3. Napiš, kde je můžeme pozorovat.
4. Urči, kteří jsou užiteční a kteří škodí. Své tvrzení dokaž příkladem.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_52_INOVACE_09_Přírodopis_Motýli

ŘEŠENÍ

1. Proved' systematické zařazení (kmen, třída, řád)
 2. Pojmenuj jednotlivé zástupce.
 3. Napiš, kde je můžeme pozorovat.
 4. Urči, kteří jsou užiteční a kteří škodí. Svě tvrzení dokaž příkladem.
-
1. kmen – členovci
třída – hmyz
řád – brouci
čeleď – babočka paví oko
 2. Babočka paví oko, obaleč jablečný, bourec morušový, bekyně mniška, mol
Šatní, bělásek zelný
 3. Pozorovat je můžeme:
Louka – babočka paví oko
Zahrada – obaleč jablečný, bělásek zelný
Les – bekyně mniška
Domácnost – mol šatní
Pole – bourec morušový
 4. **Užiteční:** bourec morušový
Škodí: babočka paví oko (housenky ožírají listy kopřivy dvoudomé a chmelu),
obaleč jablečný (plody jabloně), bekyně mniška (housenky ožírají jehlice
smrků a borovic), mol šatní (housenky požírají vlněné tkaniny a kožešiny),
bělásek zelný (housenky ožírají listy brukvovitých rostlin).