



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_52_INOVACE_34_Přírodopis_ Usazené horniny

Předmět	<i>Přírodopis</i>
Tématická oblast	<i>Usazené horniny</i>
Ročník	<i>9. ročník</i>
Autor	Mgr. Jana Korecká
Anotace	Aktivita na rozvoj upevňování vědomostí
Jazyk	Čeština
Očekávaný výstup	<i>Upevnění již získaných poznatků</i>
SVP	- žádné -
Klíčová slova	Pískovec, slepenec, vápenec, uhlí
Druh učebního materiálu	<i>Pracovní list</i>
Druh interaktivity	Samostatná práce žáka
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – <i>druhý stupeň</i>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_52_INOVACE_34_Přírodopis_ Usazené horniny

1. Uveď základní typy usazených hornin, jak vznikají?

2. Uveď, k čemu se používají
 - a) písky
 - b) rašelina
 - c) jantar
 - d) vápenec

3. Pískovec se snadno opracovává, proto si lidé v těchto skalách hloubili sklepy na potraviny, obydlí a dokonce i hrady. Znáš nějaká místa, kde se činnost člověka dochovala?

4. Ve které usazené hornině můžeme najít zbytky pravěkých živočichů?
_____ Nachází se někde poblíž Berouna?

5. Jak a z čeho vznikl jantar?

6. Proč uhlí vzniklo pouze v místech, kde byly močály?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_52_INOVACE_34_Přírodopis_ Usazené horniny – řešení

1. úlomkovité – z úlomků hornin, chemické – vysrážením chemickou cestou, organogenní – díky organismům
2. a) stavebnictví, sklárství, b) zahradnictví, lázeňství, c) šperkařství, d) výroba vápna a cementu
3. Drábské světničky, skalní hrad Sloup, Pařez
4. vápenec, Koněprusy, Tmaň
5. zkamenělá pryskyřice jehličnatých stromů
6. byl zamezen přístup vzduchu a došlo k prouhelnatění